IMPAROLA

Centro Clinico
Convenzionato

POLOAPPRENDIMENTO

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT
T 0835 334985 WhatsApp: 0835 334985 E-mail: info@imparola.it Web: www.imparola.it

PRESENTAZIONE DEL CENTRO IMPAROLA

La Cooperativa si è costituita nel 2003 al fine di offrire un servizio integrato logopedico e psicopedagogico che fosse anche di aiuto agli apprendimenti scolastici.

Durante i nostri 23 anni di attività, abbiamo sempre lavorato insieme alla scuola e alle famiglie per sostenere i bambini e i ragazzi durante il percorso armonioso di crescita.

Imparola è un Centro Riabilitativo specializzato in prevenzione, diagnosi e terapia dei disturbi del linguaggio, dell'apprendimento e del neurosviluppo (Aut. L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018).

Il nostro centro è accreditato presso il MIM come soggetto qualificato alla formazione del personale della scuola, è Centro Clinico della rete Polo Apprendimento (direttore scientifico prof. Daniela Lucangeli), e Doposcuola Specializzato Anastasis.

I modelli di valutazione e di intervento adottati fanno riferimento a protocolli clinici standardizzati e vengono realizzati dall'equipe multidisciplinare (neuropsichiatri infantili, psicologi e psicoterapeuti, logopedisti, pedagogisti, educatori professionali, terapisti della neuro e psicomotricità, ingegneri esperti in piattaforme tecnologiche per l'apprendimento e la riabilitazione, docenti delle differenti discipline di studio esperti in didattica compensativa e strategie di studio personalizzate).

La presidente e coordinatrice della cooperativa Mariangela Bruno è logopedista, formatrice CNIS, AID e MIUR. Inoltre, ha conseguito a luglio 2020 la qualifica di "Insegnante B612" della scuola Mind4Children, spin-off dell'Università di Padova.

Terapie e supporto scolastico sono erogati anche in modalità online.

IMPAROLA eroga corsi di formazione nelle scuole di ogni ordine e grado, organizza convegni, seminari e corsi ECM.

Il centro è impegnato, da anni ed in diversi ambiti, in attività di studio e ricerca nell'ambito delle difficoltà di linguaggio e degli apprendimenti.

Direttore Sanitario dr Rocco Pasciucco
Presidente e Coordinatrice della riabilitazione dott.sa Mariangela Bruno
Responsabile della formazione Ing. Immacolata Bruno

I NUMERI DEL CENTRO IMPAROLA

Annualmente sono in carico del centro circa 500 utenti, di cui 100 sono supportati anche nello studio attraverso il doposcuola specializzato.

PRINCIPALI AREE DI SPECIALIZZAZIONE

Valutazioni e diagnosi dall'età evolutiva all'età adulta logopedia
e neuro psicomotricità
disturbi dell'apprendimento e DSA altri
disturbi del neurosviluppo –
ADHD, comportamento psicologia
Supporto allo studio e alla condivisione
per adolescenti.
Strategie di studio personalizzate.

IMPAROLA

Centro Clinico
Convenzionato

POLOAPPRENDIMENTO

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT

SERVIZI OFFERTI

Prevenzione, valutazione e diagnosi per le patologie trattate, inquadramento neuropsichiatrico, inquadramento psicodiagnostico
valutazione e inquadramento del profilo cognitivo e neuropsicologico
terapia riabilitativa: linguaggio, comunicazione, abilità motorie e neuromotorie, funzioni esecutive e potenziamento cognitivo, lettura, scrittura, segno grafico e calcolo terapia di supporto psicoeducativo alle famiglie
attività di supporto allo studio attraverso un doposcuola
specializzato psicoterapia attività di ricerca attività di formazione, aggiornamento e consulenza

I modelli di valutazione e di intervento adottati fanno riferimento a protocolli clinici standardizzati.

LE CERTIFICAZIONI E COLLABORAZIONI

Autorizzata come Centro Riabilitativo - Autorizzazione l.r. 28/00 e s.m.i.- dpgr 277 del 11/12/2018.
Accreditata presso il MIM come soggetto qualificato alla formazione del personale della scuola (decreto del 14/07/2014)
Convenzionata Polo Apprendimento.
Convenzionata Anastasis come doposcuola specializzato.
Convenzionata Anastasis come Teleriabilitazione Ridinet.
Convenzionata con la scuola internazionale di coding Algorithmics.

ATTIVITÀ DI STUDIO E RICERCA

Il centro è impegnato, da anni ed in diversi ambiti, in attività di studio e ricerca nell'ambito delle difficoltà di linguaggio e degli apprendimenti.

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI E DEGLI INTERVENTI

Gennaio 2022 - Articolo pubblicato sulla rivista **DIS Giornale it© Edizioni Centro Studi Erickson**, Trento, 2022 — DIS Vol. 3, n. 1, gennaio 2022 pp. 39-52 - Potenziare le abilità di precalcolo in età prescolare attraverso il gioco e le app Cardinale R., Barbetta M. Bruno M., Bruno I.

25, 26 settembre 2020 - AIRIPA Web Conference (Associazione Italiana per La Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)

- Esperienza clinica di teleriabilitazione logopedica in un gruppo di bambini prescolari Marianna, Bruno Mariangela, Cardinale Rossella,
- Potenziamento degli apprendimenti a distanza: analisi dell'efficacia e soddisfazione degli utenti Bruno Mariangela, Albano Donatella, Cardinale Rossella,
- Un progetto per gli insegnanti sul riconoscimento delle caratteristiche emotive dei gifted Cardinale Rossella, Bruno Mariangela, Gianbattista Sandra

IMPAROLA

Centro Clinico
Convenzionato

POLOAPPRENDIMENTO

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT
T 0835 334985 WhatsApp: 0835 334985 E-mail: info@imparola.it Web: www.imparola.it

27, 28 settembre 2019 - **XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA** (Associazione Italiana per La Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) - Buone pratiche scolastiche: presentazione di griglie osservative delle abilità strumentali in classe XXVIII congresso nazionale AIRIPA Bruno Mariangela, Barbetta Marianna, Cardinale Rossella, Fierimonte Debora

5 giugno 2018 - Vieste Convegno "Una scuola per tutti: valorizzare il potenziale di ciascuno", a cura del CNIS – Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati per ricerca sulle situazioni di handicap. Intervento di Rossella Cardinale sul tema dell'alto potenziale dal titolo "Twice exceptional children: come potenziare il potenziale"

29- 30 settembre 2017-Conegliano. - XXIV Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento".

- Bruno Mariangela, Barbetta Marianna, Cardinale Rossella, Lanzisera Ilaria, Albano Donatella Prevenzione e potenziamento" un progetto rivolto agli insegnanti per l'individuazione di casi a rischio DSA
- Marianna Barbetta, Rossella Cardinale, Immacolata Bruno, Mariangela Bruno – Presentazione orale: "La matematica attraverso il gioco e le app: un progetto nella scuola dell'infanzia"
  - Immacolata Bruno, Rossella Cardinale, Mariangela Bruno, Donatella Albano – A lezione di matematica con le app: un progetto nella scuola primaria

7, 8 ottobre 2016 –Torino - XXV Congresso Nazionale AIRIPA sui disturbi dell'apprendimento

- Bruno Mariangela, Cardinale Rossella, Olga Bruno, Ilaria Lanzisera Difficoltà attentive in classe: confronto tra percezione degli insegnanti e evidenze neuropsicologiche.
- Cardinale Rossella, Bruno Mariangela, Marianna Barbetta, Elisabetta Terrone Analisi longitudinale di un caso singolo di gifted double-labeled con DSA E DSL

2016 -Bologna 4-5 marzo -XIII giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo

- Motivazione all'uso di strumenti compensativi nei DSA e aspettative genitoriali Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Ilaria Lanzisera, Mariangela Bruno.

Pesaro 9-10 ottobre 2015 -XXIV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento)

- M. Barbetta, P. Colonna, I. Bruno, M. Bruno, I. Lanzisera –
  I prerequisiti degli apprendimenti scolastici: confronto tra profili di sviluppo.
- Cardinale, M. Bruno, I. Bruno, M. Barbetta
  Indagine sulle Funzioni Esecutive in bambini di età prescolare con DSL.

Padova, 27-28 marzo 2015 -XXXII CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE "Quando educare è più difficile: tra natura e cultura (nature and nurture)"

- Marianna Barbetta, Mariangela Bruno, Rossella Cardinale, Immacolata Bruno
  Sviluppo di un questionario di screening dei disturbi della letto-scrittura nel passaggio tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

- Immacolata Bruno, Mariangela Bruno, Marianna Barbetta, Rossella Cardinale
  "Analisi di profili a rischio di insorgenze di deficit di apprendimento nelle abilità matematiche nell'ingresso della scuola primaria". Intervento nella sessione Parallela F: Didattica efficace nella scuola dell'infanzia Coordina: Silvana Poli (Università degli Studi di Padova) Discussant: Adriana Molin (Università degli Studi di Padova).

8 e 9 May 2015 Firenze-EUROPEAN CPLOL CONGRESS "Open the doors to communication"

- Barbetta Marianna, Bruno Mariangela, Cardinale Rossella, Bruno Immacolata Screening and follow-up questionnaire for SLD in children entering primary school.

2014-XXIII Congresso Nazionale AIRIPA ONLUS su "I Disturbi dell'Apprendimento"

- Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Mariangela Bruno, Immacolata Bruno
  Il disturbo specifico di linguaggio in età scolare: esiti di un percorso riabilitativo sulle competenze verbali.
- Mariangela Bruno, Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Immacolata Bruno.
  Un progetto di prevenzione e monitoraggio delle abilità scolastiche nel passaggio tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria - Presentazione orale
- Bruno Mariangela, Cardinale Rossella, Barbetta Marianna, Bruno Immacolata
  Prevenzione e monitoraggio delle abilità scolastiche nel passaggio tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

2014-XXXI Congresso Nazionale CNIS

- Rossella Cardinale, Mariangela Bruno, Olga Bruno, Immacolata Bruno Approccio allo studio: effetti di un training sub- lessicale.

2013-XXII Congresso Nazionale AIRIPA ONLUS su "I Disturbi dell'Apprendimento"

- Rossella Cardinale, Mariangela Bruno, Olga Bruno.
  Effetti del trattamento sublessicale della Dislessia: analisi delle caratteristiche individuali. (poster individuato fra i primi 5 poster per il premio "miglior poster AIRIPA 2013).
- Immacolata Bruno, Rossella Cardinale, Mariangela Bruno, Claudia Becucci.
  Effetti a breve e lungo termine di un intervento sulle abilità aritmetiche nella Discalculia Evolutiva.
- Mariangela Bruno, Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Debora Fierimonte (2013). Prevenzione, monitoraggio e potenziamento dell'evoluzione comunicativa e linguistica nel nido Imparola.

2012 - XXI Congresso nazionale dell'AIRIPA -

- Mariangela Bruno, Immacolata Bruno, Rossella Cardinale. (2012) Training informatico e metacognitivo per la discalculia evolutiva.
- Rossella Cardinale, Immacolata Bruno e Angela Commisso. (2012) Effetti di un percorso di autoapprendimento didattico tecnologico per il potenziamento della geometria.

2012 - Quaderni ACP (Associazione Culturale Pediatri)

- Luigi Girolametto, Mariangela Bruno, Serena Bonifacio- IRCCS Pediatrico Burlo Garofolo, Trieste; University of Toronto, Toronto, ON CA; IMPAROLA, Centro Logopedico e Pedagogico, Matera "Come

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT
T 0835 334985 WhatsApp: 0835 334985 E-mail: info@imparola.it Web: www.imparola.it

conversano i bambini a 12, 18 e 24 mesi?", Quaderni ACP 2012; 19(5): 200-203 (edito da: Associazione Culturale Pediatri).

2008– Meeting Scientifico di Logopedia -Padova

- Mariangela Bruno: Presentazione orale, come co-autore"Le Abilità Socio-Conversazionali in un campione di bambini di 12, 18, 24 e 30 mesi nel Comune di Matera", in collaborazione con la Log. S. Bonifacio del Burlo Garofolo di Trieste.
-

2008- Collaborazione con IRCCS "Burlo Garofolo" di Trieste

- Partecipazione al progetto "Le abilità socio-conversazionali del bambino tra i 12 e i 36 mesi d'età: uno studio cross-linguistico" promosso dal S.C.O. Otorinolaringoiatria, Audiologia Pediatrica e Servizio di Logopedia dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste. Attività svolte: somministrazione del questionario ASCB a 20 soggetti di età compresa tra 18, e 36 mesi; analisi statistica dei dati e produzione di un report

I SEMINARI E CONVEGNI ORGANIZZATI DA IMPAROLA

Matera 14 settembre 2022 Evento scientifico dal titolo:" Scienza servizievole in cammino: il futuro che vorrei" Relatori: Prof Daniela Lucangeli - Dr Ernesto Burgio, Pediatra – L'evento ha ottenuto il patrocinio della città di Matera.

Matera, 17 settembre 2019 - Daniela Lucangeli – Ernesto Burgio - Lectio Magistralis: L'importanza della plasticità cerebrale nello sviluppo dell'apprendimento Aula Magna Campus UNIBAS – MATERA.

Matera, 23 giugno 2018 Convegno "Lo sviluppo neuropsicologico del bambino" Giovanni Valeri - Ospedale Pediatrico Bambin Gesù di Roma
Rossella Cardinale - psicologa di Imparola - La plusdotazione cognitiva: una risorsa da valorizzare Martina Pedron - Presidente del Polo Apprendimento di Padova - L'efficacia del potenziamento dello sviluppo prossimale nelle learning disabilities Mariangela Bruno, presidente di Imparola - "Linguaggio e comunicazione: prevenire per potenziare"

Matera, 15 febbraio 2014 Seminario organizzato da Imparola su "Il libro digitale: gli strumenti informatici per favorire l'apprendimento" presso l'Istituto Magistrale "Tommaso Stigliani" di Matera.

Matera, anno scolastico 2013-2014
Ciclo di 10 seminari su "Difficoltà di apprendimento: come affrontarle a casa e nei compiti" che ha visto la partecipazione di 103 docenti delle scuole primarie e secondarie di Matera. I seminari sono stati accreditati al MIUR e svolti con il patrocinio dell'Ufficio scolastico regionale – Ufficio III Ambito territoriale per la provincia di Matera.

IMPAROLA

Centro Clinico
Convenzionato

POLOAPPRENDIMENTO

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT

Matera, 4 settembre 2012 Relatore: Prof. Giacomo Stella.
Convegno organizzato da Imparola in collaborazione Anastasis e Giunti Scuola seminario dal titolo dal titolo "Il piacere della lettura. I diversi modi di leggere, quando una scarsa motivazione alla lettura nasconde delle difficoltà „

Matera, marzo 2006
"Comunicare: parliamone", due giornate di studio organizzate da Imparola in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche Sociali del Comune di Matera, l'Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Matera, l'Assessorato Cultura e Formazione della Regione Basilicata e la FMPI (Federazione Italiana Medici Pediatri), e l'Associazione Logopedisti Italiana (ALBA), in occasione della Giornata Europea della Logopedia.

Potenza, 5-7 settembre 2005
Seminario organizzato da Imparola dal titolo "Dislessia e strumenti compensativi" presso Istituto di Istruzione Professionale "Isabella Morra" Matera.

IMPAROLA

Centro Clinico
Convenzionato

POLOAPPRENDIMENTO

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT
T 0835 334985 WhatsApp: 0835 334985 E-mail: info@imparola.it Web: www.imparola.it

PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI PROGETTI

Aprile 2026-Luglio 2026
Realizzazione di un progetto per sostenere l'attività scolastica delle persone con disturbodello spettro autistico- Istituto comprensivo "Semeria-Minozzi-Festa"

Marzo 2026-Maggio 2026
Realizzazione di attività di mentoring nell'ambito del progetto: "Orizzonti formativi e benessere" - "Scoprire se stessi per immaginare il futuro" - Liceo scientifico D. Alighieri Matera CIP:10.1.6A-FDRPOC-BA-2024-22-CUP:I14D25000820001

Ottobre 2025- Giugno 2026
Attuatore e coordinatore del progetto di Integrazione scolastica attività relative a sostenere l'attività scolastica delle persone con disturbi dello spettro autistico nell'ambito del progetto terapeutico individualizzato e del PEI (art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. n. 36/2023)- BRADANICA MEDIO BASENTO Comune Capofila - Irsina

Ottobre 2025-Giugno 2026
Realizzazione di percorsi individualizzati nell'ambito del progetto "Socializziamo: Percorsi inclusivi per minori e giovani adulti con autismo"(DDG n. 977 del 03/09/2025)- committente A.S.M. (Azienda Sanitaria di Matera) .Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri – Ministro per le disabilità (Decreto Interministeriale del 29.7.2022 – GU n. 237 del 10.10.2022), Fondo per l'inclusione delle persone con disabilità: interventi in attuazione della DGR n. 951 del 30.12.2022. Coordinamento tecnico e supervisione a cura di Mariangela Bruno, con interventi per lo sviluppo delle autonomie e delle competenze sociali e relazionali e per la promozione della partecipazione e dell'inclusione. Importo del progetto: € 20.000,00.

Gennaio- Febbraio 2025
Capofila e coordinatore tecnico del progetto "La Cura dei Soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico", committente A.S.M. (Azienda Sanitaria di Matera) finanziato dal Fondo per l'Inclusione delle Persone con Disabilità del Ministero della Salute Finanziamento: € 107.446,99. Le attività hanno coinvolto oltre 50 persone con autismo tra i 6 e i 60 anni, con coordinamento tecnico della rete di partenariato a cura di Mariangela Bruno. I percorsi educativi e riabilitativi personalizzati hanno previsto CAA, tecnologie digitali, attività motorie e artistiche, interventi assistiti con animali e uscite didattiche per lo sviluppo delle autonomie e delle competenze sociali e relazionali.

2024 – Gennaio 2026
Il piacere di imparare con il protocollo MePP
CUP E11I23000430001 – Avviso pubblico "Educare insieme"
Realizzazione del protocollo di Monitoraggio Ecologico e Potenziamento Personalizzato per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e dei BES, la formazione e consulenza agli insegnanti e la realizzazione di laboratori multidisciplinari (Story Factory, STEM Lab, Gym Lab e Mathematics Lab). Progetto finanziato dal Dipartimento per le Politiche della Famiglia per il contrasto della povertà educativa

e il sostegno delle opportunità culturali ed educative dei minori. Ideazione e coordinamento del protocollo a cura di Mariangela Bruno.

2024 – ATTUALE Progetto ABA in Imparola: dalla pratica alla teoria

Realizzazione di interventi individuali intensivi, supervisione periodica, verifica dei progressi e rimodulazione dei programmi con il coinvolgimento di famiglie e, ove possibile, insegnanti. Il lavoro è svolto da tecnici ABA qualificati coordinati da professionisti esperti.

Da maggio 2024 a dicembre 2024

Nell'ambito del progetto "Impariamo Libera-mente - cod. M4C1I1.4-2022-981-P-25408" *Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)"*, realizzazione di 16 Edizioni di "Percorsi di Mentoring e orientamento" (totale 304 ore) per I.C. G. Semeria di Matera.

2024 - attuale

Creazione del primo franchising per la logopedia

In collaborazione con lo Studio Levoni di Mantova,è stato ideato e lanciato il franchising CentriLogopedici, che mette a sistema l'esperienza pluridecennale della fondatrice Mariangela Bruno e del Centro Imparola. Si propone l'obiettivo di replicare in altre regioni italiane il modello organizzativo e clinico sviluppato a Matera e a Mantova. Il progetto prevede standard condivisi, protocolli proprietari, formazione e supervisione, con l'ambizione di creare una rete nazionale di centri specializzati nei disturbi del linguaggio per l'età 0-6 anni. Dal 2025, ideazione e sviluppo del Metodo MAMA e del relativo protocollo clinico-organizzativo a cura di Mariangela Bruno, per la rete di centri specializzati nello sviluppo della comunicazione e del linguaggio nella fascia 0–6 anni.

Da marzo 2024 a dicembre 2024

Nell'ambito del progetto "Liceo Stigliani contrasta la dispersione scolastica - cod. M4C1I1.4-2022-981P-14843" *Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)"*, realizzazione di 40 Edizioni di "Percorsi di Mentoring e orientamento" (totale 800 ore), 12 Edizioni di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" (totale 240 ore), 10 Edizioni di "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" (totale 20 ore) e 10 Edizioni di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari" (totale 400 ore).

Gennaio 2025-giugno 2025

Formazione STEM - Progetto Ste@m for future

Competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30271

- Conduzione di laboratori per il potenziamento delle competenze scientifiche e tecnologiche attraverso attività cooperative e sfide di gruppo.
- Orientamento alle professioni STEM mediante attività pratiche e role playing con docenti e professionisti.

Settembre 2024- Giugno 2025

Ente Formatore DigCompEdu - Percorsi DigComp

Istituto Comprensivo Polo 2 di Casarano - D.M. 66/2023 - Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-34043

• Tutoring sull'Intelligenza Artificiale (IA): Affiancamento dei docenti nella sperimentazione e nell'uso etico e consapevole dei tool di IA generativa per la didattica e la valutazione.

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT
T 0835 334985 WhatsApp: 0835 334985 E-mail: info@imparola.it Web: www.imparola.it

• Progettazione di percorsi sulle competenze digitali dei docenti secondo il quadro europeo DigCompEdu e supporto alla transizione digitale della didattica.
• Coaching individuale e attività collaborative per favorire l'integrazione delle tecnologie e la cultura dell'innovazione educativa.

Giugno 2025-settembre 2025
Realizzazione di percorsi di mentoring e tutoring: "Dalle divergenze alle convergenze"-M4C1I1.4-2024-1322-P-47132 - Liceo scientifico "Dante Alighieri" - Matera - (116 ore). (Importo finanziato 14.616,00 €)

Giugno 2025-Giugno 2026
Realizzazione di percorsi di mentoring e supporto psicologico all' ITS G.B.Pentasuglia
"Stiamo bene a scuola"- M4C1I1.4-2024-1322-P-51500-CUP: H14D21000520006. IIS G.B. PENTASUGLIA - Matera (570 ore). Coordinamento tecnico delle attività a cura di Mariangela Bruno. Importo finanziato: € 17.828,33.

Settembre 2024- Giugno 2025
Ente Formatore per la transizione digitale - STEP BY STEP VERSO L'INNOVAZIONE SCOLASTICA- RIONERO IN VULTURE
Formazione del personale scolastico (D.M. 66/2023) - Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-40900
• Formazione dei docenti su Intelligenza Artificiale, flipped classroom, cooperative learning, gamification e tecnologie per la personalizzazione e l'inclusione.
• Laboratori pratici su ambienti digitali, valutazione formativa e potenziamento delle competenze digitali.

Ottobre 2024-Marzo 2025
Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) e Intelligenza Artificiale Percorsi DigComp all'Istituto Comprensivo Polo 2 di Casarano (LE) - M4C1I2.1-2023-1222-P-34043- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - **(60 ore)**

Anno scolastico 2023/2024

- Realizzazione di 4 percorsi di coding della durata di 20 ore ciascuno presso le classi STEM della scuola secondaria inferiore dell'Istituto Pascoli di Matera.
- Realizzazione del "Primo Corso di "Visual Programming", l'educazione informatica inizia dalle primarie" alla scuola Nitti di Matera finanziato dal cluster Basilicata Creativa, nell'ambito delle iniziative del Polo dell'Innovazione EDIH Heritage Smart Lab,

2023 – ATTUALE
Servizi di assistenza specialistica per alunni con disabilità
Progettazione e coordinamento di servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Miglionico, nell'ambito del Fondo unico dedicato agli alunni con disabilità.

2023 PRIMA – PRotocollo IMparola per l'Autismo
Ideazione di un protocollo rivolto a genitori, educatori e insegnanti, con formazione e incontri in piccoli gruppi per condividere strategie efficaci e facilitanti per bambini con autismo e difficoltà di adattamento.

2023 – ATTUALE Informati e formati
Formazione per allenatori e insegnanti e coaching rivolto a cinque atleti nello spettro autistico, nell'ambito del progetto "Sport di tutti – Inclusione", con il coordinamento di Mariangela Bruno.

2022 – 2023 Crescere da tre a sei anni
Progettazione e coordinamento, a cura di Mariangela Bruno, di interventi psicoeducativi per 13 bambini della scuola dell'infanzia, per circa 600 ore complessive, presso gli Istituti Comprensivi Minozzi e Pascoli di Matera.

2021 – 2023 Intervento personalizzato per l'alunno con autismo
Progettazione di percorsi formativo-consulenziali con raccolta documentale, osservazione, definizione del progetto psicoeducativo e restituzione agli operatori scolastici, realizzati in più istituti scolastici. Progettazione e coordinamento a cura di Mariangela Bruno.

Anno scolastico 2022/2023
Nell'ambito dell'avviso pubblico emanato dal Comune di Matera a valere sul Fondo Nazionale per il sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a 6 anni realizzazione di 2 attività progettuali:

- "Potenziamento della comunicazione e del linguaggio in un'ottica di didattica inclusiva" – 120 ore per progettare e realizzare attività psicoeducative rivolte ai bambini con bisogni speciali della scuola dell'infanzia dell'I.C. Minozzi Festa.
- **"**Nella scuola dell'infanzia per una didattica inclusiva" – 545 ore per progettare e realizzare attività psicoeducative rivolte ai bambini con bisogni speciali della scuola dell'infanzia dell'I.C. Pascoli.

Dal 2015 al 2021 Progettazione e realizzazione presso scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Pascoli di Matera del Protocollo di prevenzione e monitoraggio delle difficoltà dell'apprendimento. Tale progetto prevede tra l'altro l'uso di questionari e griglie proprietarie della cooperativa.

2017-2018 Community 3.0 Responsabile delle attività di tutoring in presenza e online nell'I.C. Pascoli di Matera per un totale di 140 ore con l'obiettivo di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica potenziando le competenze degli studenti, con particolare attenzione ai ragazzi che mostrano disturbi dell'apprendimento o sono affetti da altri deficit o patologie. Responsabile del progetto: Consorzio Reti Meridiane. Nell'ambito più ampio del progetto, il CV di Immacolata Bruno documenta 337 ore complessive di formazione e tutoring, in presenza e online, presso due istituti comprensivi di Matera, per sperimentare una community digitale a supporto di studenti e famiglie. Il progetto è stato sostenuto da Fondazione per il Sud; le 140 ore sopra indicate si riferiscono alle attività presso l'I.C. Pascoli.

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT
T 0835 334985 WhatsApp: 0835 334985 E-mail: info@imparola.it Web: www.imparola.it

2016 – 2017 Ricerco, misuro e innovo
Progetto pilota di sistematizzazione e innovazione dell'attività di ricerca di Imparola, finanziato dalla Regione Basilicata nell'ambito dell'avviso Progetti Innovativi 2016. Attività di innovazione e sviluppo documentata nel CV di Immacolata Bruno.

2016-2017 Realizzazione dell'Azione 2 del progetto "Tra passato e futuro: alla scoperta della mia Terra", candidato dall'I.C. Ex Scuola Media "Giovanni Pascoli" finanziato dalla Regione Basilicata. Tale azione prevede la promozione dello sviluppo delle competenze matematiche, da conseguire attraverso una serie di moduli, distribuiti lungo un cronoprogramma di dieci mesi, destinati a fornire formazione ai docenti del comprensivo e una serie di attività in laboratori informatici rivolte agli alunni dell'I.C dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado. Il percorso ha incluso anche attività di screening delle competenze matematiche, come documentato nel CV di Immacolata Bruno.

2014-2015 Laboratorio didattico-tecnologico per l'apprendimento della matematica nell'ambito del progetto: "Viaggio al centro della geometria: alla scoperta dei segreti della geometria a bordo di Geogebra e Supermappe "rivolto a ragazzi della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli di Matera e finanziato tra i progetti Innovativi dalla Regione Basilicata Avviso Progetti Innovativi anno 2014.
2014-2015 Presso il nido di Imparola laboratorio per stimolare le potenzialità numeriche dei piccoli alunni: dalla quantità alla numerosità con il supporto anche di materiali multimediali.

2013-2014 "Una scuola modello: dalla didattica per la dislessia alla didattica personalizzata" Laboratorio didattico-tecnologico per l'apprendimento dell'uso degli strumenti compensativi alla scuola media. Laboratorio tecnologico per imparare a seguire una lezione e fare i compiti a casa utilizzando gli strumenti compensativi, dimostrando che l'uso della tecnologia progettata ad hoc per la didattica ha effetti motivazionali sui nativi digitali. Il percorso ha coinvolto docenti e alunni dell'I.C. G. Pascoli di Matera, con formazione teorico-pratica e laboratoriale e integrazione quotidiana di libro digitale, mappe concettuali e strumenti compensativi.
2010-2011 Laboratorio didattico-tecnologico per l'apprendimento della matematica nell'ambito del progetto: "IL BUCO NEL MURO" finanziato tra i progetti Innovativi dalla Regione Basilicata Avviso Progetti Innovativi anno 2009 e realizzato in collaborazione con la scuola media inferiore "Nicola Festa" di Matera che ha interessato 24 ragazzi con l'obiettivo di "aggiornare" le tecniche di apprendimento degli studenti

2010-2011 Coordinamento Progetto "Realizzazione Esperienza Pilota Con Soggetti Autistici" nell'ambito del progetto" Linea D'ombra" destinato all'inserimento lavorativo di persone affette da gravi handicap finanziato da Fondazione per il Sud (partner: Azienda Sanitaria Locale di Matera).
2008 "Riabilitiamo il recupero" Progetto pilota atto ad integrare tecniche utilizzate nella riabilitazione alle attività di recupero scolastico della durata di 6 mesi- Regione Basilicata Avviso Progetti Innovativi anno 2008.

IMPAROLA

Centro Clinico
Convenzionato

POLOAPPRENDIMENTO

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT

LA FORMAZIONE NELLE SCUOLE

Dal 2003 IMPAROLA eroga **corsi di formazione nelle scuole di ogni ordine e grado**. In data 28 luglio 2014 il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) ha accreditato Imparola come soggetto qualificato alla formazione del personale della Scuola.
Di seguito **le edizioni dei corsi accreditati MIUR** già erogati da Imparola:

- MIUR ID 89737 Corso base sugli autismi – corso in modalità FAD della durata di 20 ore.
- MIUR ID 95044 I talenti a scuola: come riconoscerli e supportarli nel contesto classe – durata 6 ore, rivolto ai docenti dell'I.C. Pascoli di Matera. Docenza di Mariangela Bruno.
- MIUR ID 81528 La cassetta degli attrezzi per lo screening sistematico degli apprendimenti – durata 6 ore rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Melfi.
- MIUR ID 81528 La didattica dei bambini con autismo nella scuola secondaria di primo grado – durata 6 ore rivolto ai docenti del Comprensivo Pascoli di Matera.
- MIUR ID 81527 La didattica dei bambini con autismo nella scuola primaria – durata 6 ore rivolto ai docenti del Comprensivo Pascoli di Matera.
- MIUR ID 81526 La didattica dei bambini con autismo nella scuola dell'infanzia – durata 8 ore rivolto ai docenti del Comprensivo Pascoli di Matera.
- MIUR ID 77999 Riconoscere e affrontare la dislessia- durata di 10 ore promosso dal rotary Club di Melfi – anno scolastico 2022-2023.
- MIUR ID 75700, 75857, 75862 I talenti a scuola: come riconoscerli e supportarli nel contesto classe – durata di 14 ore rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Melfi – anno scolastico 20222023.
- MIUR ID 56279, 57053, 57054 Didattica dei bambini con autismo nei diversi ordini di scuola - durata di 11 ore, attraverso un convegno e due incontri formativi, presenta le principali caratteristiche dei disturbi dello Spettro Autistico e, attraverso lo studio di casi concreti, introduce la progettazione di attività inclusive per bambini con ASD. 03/2021 – 04/2021.
- MIUR ID 28924 Prevenzione e strategie didattiche compensative per i DSA - durata di 10 ore rivolto ai Comprensivi di Melfi e Rionero e stato promosso dal Rotary Club di Melfi nell'ambito del progetto "Non ho paura di disturbare-Il Rotary per una scuola inclusiva" - dal 03/2018 al 06/2018.
- MIUR ID 25733 L'intervento psicoeducativo integrato nell'autismo e nei disturbi pervasivi dello sviluppo - durata di 4 ore - Relatrice Cesarina Xaiz - 9 marzo 2019 presso la sede di Imparola.
- MIUR ID 748 La didattica personalizzata per BES, DSA e Gifted - durata di 20 ore – Matera presso la sede di Imparola - da febbraio ad aprile 2017.
- Corso MIUR ID_IMP8 La didattica personalizzata per BES, DSA e Gifted - durata di 20 ore –Mola di Bari (BA) presso ISTITUTO Alighieri Tanzi 28/10/2016, 21/11/2016, 28/11/2016, 12/12/2016 e 23/01/2017.
- MIUR ID_IMP7 La didattica personalizzata: una risorsa per il ragazzo BES e per l'intera classe - durata di 9 ore - ISTITUTO ITES Sandro Pertini Turi (BA) nei giorni 1/04/2016, 5/04/2016 e 12/04/2016.
- MIUR ID_IMP6 Corso di preparazione alla certificazione Cambridge B1 - presso la sede di Imparola a Matera dal 24/2/ 2016 a 8/6/2016.

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT
T 0835 334985 WhatsApp: 0835 334985 E-mail: info@imparola.it Web: www.imparola.it

- MIUR ID_IMP5 La didattica personalizzata: una risorsa per il ragazzo BES e per l'intera classe - durata di 9 ore, Bisceglie (BA) presso La Scuola Media "Battisti-Ferraris" nei giorni 1/03/2016, 8/03/2016 e 16/03/2016.
- MIUR ID_IMP4 La didattica personalizzata: una risorsa per il ragazzo BES e per l'intera classe - durata di 8 ore, ISTITUTO I.T.E.T Eugenio Montale, Via Aldo Moro, 102 Rutigliano (BA) nei giorni 11/12/2015 e 16/12/2015.
- MIUR ID_IMP3 La didattica personalizzata: una risorsa per il ragazzo BES e per l'intera classe - durata di 8 ore, che si presso ISTITUTO ITES Sandro Pertini Turi (BA) nei giorni 9/12/2015 e 17/12/2015.
- MIUR ID_IMP2 La didattica personalizzata: una risorsa per il ragazzo BES e per l'intera classe - durata di 24 ore, presso l'istituto Comprensivo "Torraca" a Matera nei giorni 4/5/2015, 6/5/2015, 13/5/2015, 18/5/2015, 20/5/2015 e 27/5/2015 per un totale di 24 ore.
- MIUR ID_IMP1 La didattica per il dislessico: una risorsa per la classe, - durata di 11 ore, presso l'istituto comprensivo "Pascoli" a Massafra (Ta) nei giorni 20/11/2014, 26/11/2014 e 12/01/2015.

ALTRI CORSI E INTERVENTI A CONVEGNI:

2026 – 2027 Formarsi per una scuola innovativa
Attività formativa presso l'Istituto Comprensivo Padre Pio da Pietrelcina di Pisticci (MT), nell'ambito del PN "Scuola e competenze" 2021–2027, FSE+, obiettivo specifico ESO4.5, D.M. n. 38 del 6 marzo 2026. Incarico riportato nel CV di Mariangela Bruno per l'annualità 2026–2027.

2014 – 2015 Una scuola modello: prevenzione, potenziamento e didattica compensativa. Attività di formazione svolta da Mariangela Bruno, in qualità di formatrice AID, presso l'I.C. Pascoli di Matera, a integrazione del progetto pilota realizzato nell'anno scolastico 2013–2014.

2019 Non ho paura di disturbare. Relazione di Mariangela Bruno su individuazione, potenziamento e segnalazione precoce delle difficoltà di apprendimento.

7/7/2022 e 26/9/2022 Due edizioni per i docenti del Liceo Scientifico "Dante Alighieri" e dell'ITCG "Loperfido Olivetti "di Matera **"**Le nuove linee guida DSA e le novità sui BES", incontro formativo di 3 ore. Anno scolastico 2021-2022.

2022

- Realizzazione di 11 percorsi formativi finalizzati all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità comma961, art.1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – dm 188 del 21.6.2021 per un totale di 154 ore a favore dei docenti della provincia di Matera.
- Realizzazione di 4 percorsi formativi finalizzati all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità comma961, art.1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – dm 188 del 21.6.2021 per un totale di 56 ore a favore dei docenti della provincia di Potenza.

11/2021 – 01/2022 Potenziare i potenziali
Intervento formativo della durata di 12 ore nell'ambito del percorso dal titolo " Il benessere di chi educa per la salute fisica, psichica e sociale - 2° anno" organizzato da Mind4Children rivolto a educatori, insegnanti,

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT
T 0835 334985 WhatsApp: 0835 334985 E-mail: info@imparola.it Web: www.imparola.it

operatori, coordinatori pedagogici dei servizi educativi e scolastici 0-6 a gestione diretta del Comune di Bologna.

16/11/2021 Lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio fino ai 2 anni di età
Seminario Online aperto a tutti sull'individuazione dei primi segnali di vulnerabilità a livello sociocomunicativo e di linguaggio del bambino e sulle modalità di aiuto allo sviluppo linguistico da parte dell'adulto.

09/12/2021 – 17/12/2021 Sicurezza a scuola al tempo del COVID - Misure contenitive e impatto emotivo: la gestione delle problematiche apprenditive, psicologiche, relazionali di bambini, ragazzi, adulti nell'attuale situazione emergenziale.

Formazione della durata di 12 ore organizzata da Ambito 4 Scuola Polo Formazione – Liceo Scientifico Alighieri – Matera e rivolta ai docenti della Provincia di Matera.

03/2021 – 04/2021 Dalla teoria alla pratica per un intervento personalizzato in sinergia con la scuola e la famiglia per l'alunno con autismo
Intervento formativo-consulenziale mirato a dare indicaziconi agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Rionero (MT) alla luce del funzionamento, del livello di adattamento e al contesto scolastico e dei bisogni del singolo alunno ASD.

05/11/2021 Lo sviluppo fonetico-fonologico nel bambino normoacusico
Intervento seminariale - 6 ore- per il Master Interateneo di Primo Livello in La Riabilitazione della Sordità Infantile dell'UNIMORE (Università di Modena e Reggio Emilia).

18/04/2018 "Sostieni i loro sogni" - Matera
Corso di formazione della durata di 3 ore rivolto a docenti e genitori nell'ambito del progetto "Sostieni i loro sogni", nato della collaborazione fra Lancôme e AID.

Aprile 2016 Formazione per i docenti neoassunti della Provincia di Matera presso la scuola Polo I.C. Torraca di Matera:
laboratorio ""Inclusione sociale, bisogni educativi speciali e disabilità" della durata di 12 ore.

17 settembre 2015 Intervento su Dislessia e difficoltà dell'apprendimento di Mariangela Bruno nell'ambito dell'incontro " a cura dell'Associazione di Volontariato "Linea Azzurra" con il patrocinio del Comune di Santeramo presso la Sala P. Giandomenico - Palazzo Marchesale di Santeramo in Colle.

4 luglio 2015 Intervento di Mariangela Bruno dal titolo "Formazione ed inclusione" presso nella Sala degli Artisti di Matera nel convegno de Gli Stati Generali delle donne iniziativa organizzata dalla Consigliera di Parità regionale.

IMPAROLA

Centro Clinico
Convenzionato

POLOAPPRENDIMENTO

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT
T 0835 334985 WhatsApp: 0835 334985 E-mail: info@imparola.it Web: www.imparola.it

19 maggio 2015 Incontro di formazione sui DSA sul tema “DSA e indici di rischio nei diversi ordini di scuola”. Presso l'Istituto Giuseppe De Nittis di Barletta

Anno Scolastico 2013-2014
Ciclo di 10 seminari su “Difficoltà di apprendimento: come affrontarle a casa e nei compiti” che ha visto la partecipazione di 103 docenti delle scuole primarie e secondarie di Matera.
Per questi seminari, accreditati al MIUR e svolti con il patrocinio dell’Ufficio scolastico regionale – Ufficio III Ambito territoriale per la provincia di Matera, Imparola ha riservato gratuitamente alcuni posti: 61 docenti vi hanno partecipato come uditori.

- I segnali di rischio nelle difficoltà di apprendimento e il ruolo del linguaggio.
- Il potenziale di apprendimento.
- Come far fare i compiti.
- La lettura e la scrittura nelle difficoltà di apprendimento.

- Le difficoltà della comprensione del testo: individuazione e strategie di potenziamento.
- Matematica: difficoltà e importanza del potenziamento.
- Stesura del piano didattico personalizzato (PDP) nella dislessia e nei BES (alunni con bisogni educativi speciali).
- Motivazione e apprendimento.
- Il libro digitale: gli strumenti informatici per favorire l’apprendimento.
- Le mappe concettuali e gli strumenti informatici.

15 febbraio 2014 - Seminario su "Il libro digitale: gli strumenti informatici per favorire l'apprendimento" presso l'Istituto Magistrale "Tommaso Stigliani" di Matera.

1° febbraio 2013 Intervento “Dislessia, la conosci? Computer e strategie per affrontarla” in occasione dell’inaugurazione della succursale di Imparola succursale presso il Centro Socio-Educativo Diurno per Minori “Sottosopra”, gestito dalla Onlus Exultet di Altamura, in via Montebianco n.16.
2011 Dislessia dai primi segnali alla diagnosi
Seminario “Dislessia: dai primi segnali alla diagnosi – famiglia, operatori e scuola: un’alleanza possibile”, con intervento di Mariangela Bruno in qualità di relatrice.

Settembre 2013 – maggio 2014 – Formazione presso l’I.C. Pascoli di Matera per il progetto pilota "Una scuola modello: dalla didattica per la dislessia alla didattica personalizzata", ideato dalla sezione di Matera dell'Associazione italiana dislessia (AID), dal Centro Logopedico psico-pedagogico Imparola in collaborazione con la cooperativa Anastasis, è stato attuato con il fondamentale contributo dell'Istituto comprensivo "Giovanni Pascoli" e il sostegno economico di Banca Prossima - Gruppo Intesa Sanpaolo – Banco di Napoli. La docenza ha durata di 30 ore.

Febbraio – aprile 2012 Corso “Strategie didattiche, metodologiche e compensative per gli studenti con DSA” presso l’Istituto Comprensivo Pietro Sette –Santeramo per i docenti della Scuola secondaria di secondo grado

IMPAROLA

Centro Clinico
Convenzionato

POLOAPPRENDIMENTO

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT
T 0835 334985 WhatsApp: 0835 334985 E-mail: info@imparola.it Web: www.imparola.it

29 novembre 2012 Seminario "Dislessia e strumenti compensativi" presso Istituto di Istruzione Professionale "Isabella Morra" Matera.

Anno scolastico 2011/2012

- 10 sessioni di "Corsi Genitori e Figli" sull'uso di software compensativo per la dislessia rivolti a ragazzi dislessici ed ai loro genitori (Centro Formativo Convenzionato Anastasis).
- Percorso formativo "Strategie didattiche, metodologiche e valutative per gli studenti con DSA" della durata di 16 ore rivolta ai docenti della scuola secondaria di primo grado "Dante Alighieri" di Laterza (TA).
- Percorso formativo "La scuola e i DSA" della durata di 30 ore rivolta ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Ferrandina (MT) su linee guida della legge 170, individuazione precoce, strategie educativo-didattiche e di aiuto compensativo.
- Percorso formativo "Progetto prevenzione e screening DSA per la scuola primaria e dell'infanzia" della durata di 26 ore rivolta ai docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria "San Francesco" di Altamura (BA).

- Percorso formativo "strategie didattiche, metodologiche e valutative per gli studenti con DSA" della durata di 20 ore rivolta ai docenti del Liceo Scientifico "Tarantini" di Gravina (BA). Anno scolastico 2010/2011
- Percorso formativo "prevenzione DSA per la scuola dell'infanzia" della durata di 12 ore rivolta ai docenti della Scuola I CIRCOLO IV Novembre di Altamura (BA).
- Percorso formativo "prevenzione e screening DSA" frontale e laboratoriale della durata di 12 ore rivolta ai docenti della Scuola V CIRCOLO SAN FRANCESCO D'ASSISI di Altamura (BA).
- Percorso formativo "Dinamiche relazionali e gestione dei conflitti" frontale e laboratoriale della durata di 12 ore rivolta ai docenti della Scuola Direzione Didattica Statale" Don Liborio Palazzo" di Montescaglioso (MT).
- Percorso formativo "Oltre i miei confini" frontale e laboratoriale della durata di 16 ore rivolta agli educatori dell'Associazione "IL FORNELLO "di Altamura (BA). Anno scolastico 2009-2010
- Percorso di formazione frontale e in aula informatica per insegnanti e studenti nella scuola Primaria, realizzato presso la scuola primaria di Rotondella su DSA e SW compensativi. Nel periodo 2010–2011, le attività formative e laboratoriali per docenti e studenti svolte anche negli istituti di Gravina di Puglia e Altamura hanno riguardato apprendimento cooperativo, e-learning e prevenzione delle difficoltà di apprendimento, con il contributo di Immacolata Bruno.

Novembre 2007 Corso di formazione professionale per logopedisti della durata di 34 ore dal titolo "INTERACT: valutazione e intervento nel bambino "parlatore tardivo". Il numero di riferimento per l'accreditamento ECM è 11793 – 269824.

- Corso di Formazione per gli insegnanti di scuola materna ed elementare della scuola "Padre G. Minozzi" di Matera, su "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento", durata 10 ore, dal 6 al 16 settembre 2005
- Corso di Formazione per gli operatori della Associazione Dumbo ONLUS di Matera, sul tema: "La Comunicazione come Relazione", 7 e 21 maggio 2005, totale 8 ore.

IMPAROLA

Centro Clinico
Convenzionato

POLOAPPRENDIMENTO

Centro Riabilitativo
(Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018)
Imparola Società Cooperativa Sociale Onlus- P. I. IT01077300778
Via Montescaglioso, 31/A 75100 Matera, MT
T 0835 334985 WhatsApp: 0835 334985 E-mail: info@imparola.it Web: www.imparola.it

- Relatore al "Primo corso sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)", per insegnanti della scuola primaria, promosso dal MIUR in collaborazione con l'AID, tenutosi a Potenza dal 5 al 7 settembre 2005, totale 1 ora di formazione.
- Seminario formativo presso l'Università degli Studi di Matera sul tema "Visione e discussione del video Come può essere così difficile", in collaborazione con la Sezione provinciale di Potenza dell'Associazione Italiana Dislessia (AID), rivolto a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. 2003.
- Seminario presso l'Università degli Studi di Matera dal titolo "Presentazione discussione di un caso di Ipoacusia Mista: diagnosi e pianificazione dell'intervento riabilitativo e collaborazione con la scuola", rivolto a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Corso per Insegnanti di Sostegno.

Matera, 10 novembre 2026

In fede

IMPAROLA
Soc.Coop. Sociale ONLUS
Via Montescaglioso 31/A
75100 Matera
C.F. / P.I. 01077300778