



Mariangela Bruno

Numero di telefono: (+39) 0835334985 (Lavoro) | **Indirizzo e-mail:**

mariangelabruno@imparola.it | **Sito web:** www.imparola.it |

Indirizzo: Via Montescaglioso, 31/a, 75100, MATERA, Italia (Lavoro)

● ESPERIENZA LAVORATIVA

2003 – ATTUALE Matera, Italia

FONDATRICE, PRESIDENTE E COORDINATRICE TECNICA IMPAROLA CENTRO RIABILITATIVO (AUT L.R. 28/00 - DPGR 277 -11/12/18)

- Coordinamento dei servizi di Psico-Pedagogici, di Riabilitazione Logopedica, Diagnosi e Trattamento di Disturbi dell'Apprendimento.
- Riabilitazione Logopedica, Diagnosi e Trattamento di Disturbi dell'Apprendimento,
- Formazione rivolta a docenti, operatori e genitori.

01/01/2025 – ATTUALE Basilicata

REFERENTE REGIONALE BASILICATA PER LA FEDERAZIONE LOGOPEDISTI ITALIANI FEDERAZIONE LOGOPEDISTI ITALIANI (FLI)

01/2011 – ATTUALE

COLLABORAZIONE LIBERO PROFESSIONALE E VOLONTARIATO IN QUALITÀ DI FORMATRICE NAZIONALE AID ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

Attività di docenza presso scuole e associazioni. Organizzazione di convegni. Attività di sensibilizzazione ed informazione.

12/2014 – 05/2015

PARTECIPAZIONE AL TAVOLO TEMATICO FORMATORI AID ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

Tavoli tematici composti da 8 formatori tecnici di AID che ha portando alla realizzazione di dettagliate presentazioni sugli argomenti di competenza. In particolare si è occupata di "Indicatori di rischio precoci, disturbi del linguaggio e competenze non-verbali: Interventi di prevenzione, individuazione e screening".

09/2003 – 06/2014

COORDINATORE DEL NIDO 0-3 ANNI IMPAROLA

Coordinatore del nido 0-3 anni accreditato presso il comune di Matera con annessa sezione primavera della cooperativa Imparola.

06/2010 – 11/2011

COORDINATORE TECNICO FONDAZIONE SUD

Coordinamento Progetto "Realizzazione Esperienza Pilota Con Soggetti Autistici" nell'ambito di " Linea D'ombra" destinato all'inserimento lavorativo di persone affette da gravi handicap finanziato da Fondazione per il Sud (Soggetto responsabile: coop. sociale Il Sicomoro, partner: Azienda Sanitaria Locale di Matera.

09/2006 – 12/2010

REFERENTE PER IL SUD ITALIA DELLA SOCIETÀ SCIENTIFICA LOGOPEDISTI ITALIANA (SSLI) SOCIETÀ SCIENTIFICA LOGOPEDISTI ITALIANA (SSLI).

Coordinamento

11/1992 – 01/2003 Matera, Italia

LIBERO PROFESSIONISTA

Riabilitazione Logopedica, Diagnosi e Trattamento di Disturbi dell'Apprendimento.

01/2001 – 09/2001

DIPENDENTE A TEMPO DETERMINATO AZIENDA SANITARIA USL N.4 DI MATERA

Logopedista (cat/fascia C) presso il Centro di Riabilitazione (selezione pubblica per logopedisti di cui al BUR della Basilicata, parte II, n.50, 1 agosto 2000).

05/2000 – 12/2000

COLLABORAZIONE COOPERATIVA SOCIALE "PROGETTO POPOLARE A.R.L." DI MONTESCAGLIOSO (MT) PER ATTIVITÀ RIABILITATIVA CO

Logopedista- attività riabilitativa

09/1992 – 07/1993 Ferrandina, Italia

PATOLOGA DEL LINGUAGGIO PROVINCIA DI MATERA

Terapista per minorati dell'udito, della voce e della parola presso la Scuola Elementare Statale di Ferrandina (MT) nell'anno scolastico 1992-93

01/1992 – 12/1992 Padova, Italia

PATOLOGA DEL LINGUAGGIO CENTRO DI FONIATRIA DI PADOVA

Tirocinio presso il centro di Foniatria di Padova, per un totale di 180 ore;

Tirocinio presso il centro di Foniatria di Padova, per un totale di 90 ore;

Tirocinio presso il Servizio di Riabilitazione dell'Afasia della Clinica Neurologica di Padova, per un totale di 100 ore;

Tirocinio presso la divisione di Neuropsichiatria Infantile dell'Istituto Nazionale Neurologico "Carlo Besta" di Milano, per un totale di 150 ore.

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2019 – ATTUALE Padova, Italia

FORMAZIONE AVANZATA: CORSO DI PERFEZIONAMENTO SUL MODELLO B612 PER 0-6 ANNI

MIND4CHILDREN S.R.L. - SPIN-OFF DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Intelligenza numerica e calcolo; - Letto-scrittura ed apprendimento di lingue straniere; - Emozioni; - Contesto di apprendimento e Potenziamento cognitivo; - Prerequisiti dell'apprendimento; - Regolazione del comportamento; - - Metodo di studio; - Digitale; - Vulnerabilità (BES, DSA, ADHD, ecc); - Pittura.

Campo di studio Salute e assistenza

2018 Abano Terme, Italia

ATTESTATO DI FORMATORE ESPERTO DI SECONDO LIVELLO CNIS

Corso per formatori organizzato dal CNIS - Coordinatore Scientifico Daniela Lucangeli- della durata di 23 ore e seguente iscrizione all'elenco dei Formatori Esperti di secondo livello CNIS - Abano Terme (PD).

2015

TECNICO PROMPT: CONSEGUIMENTO DE "INTRODUCTION TO PROMPT" The prompt Institute

2007

LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN LOGOPEDIA l'Università degli Studi di Padova

Discipline psico-pedagogiche

2005

DIPLOMA QUINQUENNALE Liceo Pedagogico "T. Stigliani" di Matera

Discipline psico pedagogiche

1992

**DIPLOMA DI TECNICO DI LOGOPEDIA - TESI SPERIMENTALE DAL TITOLO "BABBLING E PRIME PAROLE".
LA VOTAZIONE RIPORTATA È 50/50** Scuola Diretta per Fini Speciali dell'Università' degli Studi di Padova

Logopedia

1988

DIPLOMA MAGISTRALE QUADRIENNALE l'Istituto Magistrale "T. Stigliani" di Matera.

Discipline psico-pedagogiche

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

Logopedista e tecnico Prompt.

Formatore esperto dell'Associazione per il CNIS (Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap), formatore nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia (AID), formatore B612.

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze organizzative

Ha ideato, progettato fondato la cooperativa IMPAROLA di cui è responsabile di tutte le attività tecniche e della gestione e formazione del personale.

Ha organizzato molteplici giornate di studio, corsi di formazione anche ECM e seminari formativi relativi al trattamento dei disturbi del linguaggio, dell'apprendimento e della Dislessia.

Collabora ad attività di studio e ricerca con aziende e istituti di caratura nazionale.

● **COMPETENZE DIGITALI**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Tool per la teleriabilitazione

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

● **PROGETTI IDEATI E GESTITI NEGLI ULTIMI 3 ANNI**

2024 – ATTUALE

Progetto ABA in Imparola: Dalla Pratica alla Teoria.

Il progetto prevede incontri individuali con una frequenza di circa quattro ore settimanali, con momenti di supervisione ogni due mesi. Durante questi momenti di verifica, sono valutati i progressi del bambino e il programma viene adattato alle nuove esigenze. La supervisione coinvolge i genitori e, dove possibile, gli insegnanti, per garantire una stretta collaborazione e la condivisione delle informazioni più rilevanti. Ogni intervento viene svolto da un team di tecnici ABA qualificati, coordinati da professionisti esperti.

A questo progetto, avviato da tre mesi, attualmente partecipano 10 utenti del centro.

2024 – ATTUALE

IL PIACERE DI IMPARARE CON IL PROTOCOLLO MEPP (Monitoraggio Ecologico e Potenziamento Personalizzato)

CUP E11I23000430001 , a valere sull'Avviso pubblico "Educare insieme", del 30/12/2020 del Dipartimento per le politiche della famiglia.

Ideazione del protocollo MePP per:

1. Individuazione delle difficoltà di apprendimento e BES attraverso la somministrazione delle griglie e dei questionari di valutazione, con annesso monitoraggio;
2. Creazione di un protocollo unico e ripetibile per l'intero Istituto attraverso attività formative e consulenziali rivolte a insegnanti e famiglie;
3. Potenziamento degli apprendimenti e delle abilità sociali attraverso la realizzazione di Laboratori rivolti alle classi e ai bambini con fragilità.

All'interno delle classi di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Pascoli di Matera si realizzerà il coordinamento l'intervento delle

azioni congiunte "dentro e fuori la scuola", da svilupparsi in tre fasi distinte:

1. Prima fase: formazione degli insegnanti sullo sviluppo tipico e atipico e sulle modalità di compilazione dei questionari e delle griglie di osservazione e monitoraggio in classe.
2. Seconda fase: somministrazione delle griglie, analisi e discussione dei risultati attraverso un percorso consulenziale rivolto agli insegnanti. Ciò permetterà la coprogettazione delle attività mirate da svolgere coinvolgendo anche gli studenti che verranno inseriti in quattro laboratori multidisciplinari:
 - a. Story factory, un laboratorio di storytelling collaborativo per introdurre l'inclusione nella scuola primaria;
 - b. STEM Lab, un laboratorio mirato al potenziamento delle scienze, tecnologie e dell'intelligenza numerica;
 - c. Gym lab laboratorio psicomotorio;
 - d. Mathematics LAB per rafforzare le competenze matematiche.

2023 - ATTUALE

Informati e formati

Attività di formazione rivolte ad allenatori e insegnanti e attività di coaching rivolte a 5 atleti nello spettro finanziato dall'Avviso pubblico (relativo al Progetto "SPORT DI TUTTI - Inclusione CUP J59I22001770001 " promosso dalla società Sport e salute S.p.A. e dal Dipartimento per lo Sport il sostegno di progetti di sport sociale. Capofila del progetto ASD Teknical Sport Massafra.

2023 - ATTUALE

Servizi di assistenza specialistica per alunni con disabilità

Progettazione e coordinamenti di **servizi di assistenza specialistica per alunni con disabilità** - Fondo unico per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità anno 2023: CIG_Z833DCDC38 CUP_B29G23001610001-Fondo unico per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità anno 2024: CIG_B4F924125E CUP_B29G24000890001. Collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Miglionico per la gestione di servizi di assistenza specialistica rivolti a studenti con disabilità nell'ambito del Fondo per l'Assistenza all'Autonomia.

05/2024 - 12/2024

Liceo Stigliani contrasta la dispersione scolastica

Nell'ambito del progetto "Liceo Stigliani contrasta la dispersione scolastica - cod. M4C111.4-2022-981-P-14843" **Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**, coordinamento e coprogettazione delle 40 Edizioni di "Percorsi di Mentoring e orientamento" (totale 800 ore) e delle 12 Edizioni di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" (totale 240 ore).
10 Edizioni di "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" (totale 20 ore).

2023

PRIMA PRotocollo IMparola per l'Autismo

Ideazione e realizzazione di un protocollo che prevede formazione e incontri in piccoli gruppi rivolti a genitori, educatori e insegnanti per la condivisione di strategie efficaci e facilitanti per la crescita di bambini con autismo e difficoltà di adattamento.

2022 - 2023

Dalla teoria alla pratica per un intervento personalizzato in sinergia con la scuola e la famiglia per l'alunno con autismo

Intervento formativo-consulenziale mirato a dare indicazioni agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo Pascoli di Matera alla luce del funzionamento, del livello di adattamento e al contesto scolastico e dei bisogni del singolo alunno ASD. Incontro iniziale con raccolta della documentazione della durata di 3 ore, osservazione, stesura e condivisione del progetto psicoeducativo (4 ore per alunno), incontro finale rivolto a tutti gli operatori scolastici della durata di 3 ore.

2022 - 2023

Crescere da tre a sei anni

Presso gli Istituti Comprensivi Minozzi e Pascoli di Matera progettazione e coordinamento degli **interventi psicoeducativi rivolti a 13 bambini della scuola dell'infanzia per un totale di circa 600 ore nell'ambito dell'avviso pubblico CRESCERE DA TRE A SEI**, emanato dal settore servizi alla persona, famiglia cittadino/servizio scuola, politiche giovanili e dello sport della città di Matera prot. n. 0097384/2022-U del 19/10/2022. Sono state realizzate attività di potenziamento della didattica per gli alunni disabili.

● ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

Docenze in corsi MIUR negli ultimi 3 anni

- MIUR ID 95044 I talenti a scuola: come riconoscerli e supportarli nel contesto classe - durata 6 ore rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo Pascoli di Matera.
- MIUR ID 81528 La cassetta degli attrezzi per lo screening sistematico degli apprendimenti - durata 6 ore rivolto ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Melfi.
- MIUR ID 81528 La didattica dei bambini con autismo nella scuola secondaria di primo grado - durata 6 ore rivolto ai docenti del Comprensivo Pascoli di Matera.
- MIUR ID 81527 La didattica dei bambini con autismo nella scuola primaria - durata 6 ore rivolto ai docenti del Comprensivo Pascoli di Matera.
- MIUR ID 81526 La didattica dei bambini con autismo nella scuola dell'infanzia - durata 8 ore rivolto ai docenti del Comprensivo Pascoli di Matera
- MIUR ID 77999 Riconoscere e affrontare la dislessia - durata di 10 ore promosso dal rotary Club di Melfi - anno scolastico 2022-2023.
- MIUR ID 75700, 75857, 75862 I talenti a scuola: come riconoscerli e supportarli nel contesto classe - durata di 14 ore rivolto all'Istituto Comprensivo di Melfi - anno scolastico 2022-2023.

11/2021 - 01/2022

Potenziare i potenziali

Intervento formativo della durata di 12 ore nell'ambito del percorso dal titolo " Il benessere di chi educa per la salute fisica, psichica e sociale - 2° anno" organizzato da Mind4Children rivolto a educatori, insegnanti, operatori, coordinatori pedagogici dei servizi educativi e scolastici 0-6 a gestione diretta del Comune di Bologna.

09/2021 - 01/2022

Dalla teoria alla pratica per un intervento personalizzato in sinergia con la scuola e la famiglia per l'alunno con autismo

Intervento formativo-consulenziale mirato a dare indicazioni agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo di Rionero (MT) alla luce del funzionamento, del livello di adattamento e al contesto scolastico e dei bisogni del singolo alunno ASD. Incontro iniziale con raccolta della documentazione della durata di 3 ore, osservazione, stesura e condivisione del progetto psicoeducativo (4 ore per alunno), incontro finale rivolto a tutti gli operatori scolastici della durata di 3 ore.

09/12/2021 - 17/12/2021

Sicurezza a scuola al tempo del COVID - Misure contenitive e impatto emotivo: la gestione delle problematiche apprenditive, psicologiche, relazionali di bambini, ragazzi, adulti nell'attuale situazione emergenziale.

Formazione della durata di 12 ore organizzata da AMBITO 4_SCUOLA POLO FORMAZIONE - LICEO SCIENTIFICO ALIGHIERI - Matera e rivolta ai docenti della Provincia di Matera.

16/11/2021

Lo sviluppo della comunicazione e del linguaggio fino ai 2 anni di età

Seminario Online aperto a tutti sull'individuazione dei primi segnali di vulnerabilità a livello socio-comunicativo e di linguaggio del bambino e sulle modalità di aiuto allo sviluppo linguistico da parte dell'adulto.

05/11/2021

Lo sviluppo fonetico-fonologico nel bambino normoacusico

Intervento seminariale - 6 ore- per il Master Interateneo di Primo Livello in La Riabilitazione della Sordità Infantile a.a. 2020-2021 dell'UNIMORE (Università di Modena e Reggio Emilia).

03/2021 - 04/2021

Didattica dei bambini con autismo nei diversi ordini di scuola - MIUR ID 56279, 57053, 57054

Il corso, della durata di 11 ore, attraverso un convegno e due incontri formativi, presenta le principali caratteristiche dei disturbi dello Spettro Autistico e, attraverso lo studio di casi concreti, introduce la progettazione di attività inclusive per bambini con ASD.

09/2016 - 2020

Somministrazione del protocollo di prevenzione e monitoraggio delle difficoltà di apprendimento.

Consulenza e formazione presso l'Istituto comprensivo G. Pascoli di Matera per la somministrazione del protocollo di prevenzione e monitoraggio delle difficoltà di apprendimento.

03/2018 – 06/2018

Prevenzione e strategie didattiche compensative per i DSA- MIUR ID 28924

Il corso della durata di 10 ore sulla didattica personalizzata e sull'uso di strumenti anche informatici per lo studio di ragazzi DSA. Tale corso, rivolto ai Comprensivi di Melfi e Rionero, è stato promosso dal Rotary Club di Melfi nell'ambito del progetto "non ho paura di disturbare-Il Rotary per una scuola inclusiva".

18/04/2018

"Sostieni i loro sogni" - Matera

Corso di formazione della durata di 3 ore rivolto a docenti e genitori nell'ambito del progetto "Sostieni i loro sogni", nato della collaborazione fra Lancôme e AID.

12/2016 – 10/2017

FORMAZIONE TECNICO-PROFESSIONALE: INNOVAZIONE NEGLI INTERVENTI EDUCATIVI SULLA PRIMA INFANZIA

Corso di formazione rivolto agli educatori dell'asilo nido "Il Tiglio" di Matera per un totale di 40 ore.

11/2016 – 04/2017

LA DIDATTICA PER BES, DSA E GIFTED - MIUR ID 748

Corso rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria per un totale di 20 ore realizzato in due edizioni (20 ore ciascuna) presso Imparola e presso la scuola media Alighieri-Tanzi" di Mola di Bari.

● **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE NELLE SCUOLE 2015/2016**

Attività di formazione nelle scuole 2015/2016

Aprile 2016

Formazione docenti neoassunti della Provincia di Matera presso la scuola Polo I.C. Torraca di Matera: laboratorio "Inclusione sociale, bisogni educativi speciali e disabilità" della durata di 12 ore.

Gennaio - giugno 2016

Realizzazione presso scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Pascoli di Matera del Protocollo di prevenzione e monitoraggio delle difficoltà dell'apprendimento

2015 - marzo 2016

Corso "LA DIDATTICA PER IL DISLESSICO: UNA RISORSA PER IL RAGAZZO BES E PER L'INTERA", che si è tenuto presso l'ISTITUTO I.T.E.T Eugenio Montale -Rutigliano (BA), l'Istituto ITES di Turi (BA) e la scuola Media "Cesare Battisti" di Bisceglie (BA) per un totale di 25 ore. Tale corso è una iniziativa formativa accreditata al Miur.

● **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE NELLE SCUOLE 2014/2015**

Attività di formazione nelle scuole 2014/2015

Aprile - maggio 2015

Corso accreditato al Miur per la formazione del personale della scuola della durata di 24 ore LA DIDATTICA PER IL DISLESSICO: UNA RISORSA PER LA CLASSE. Al corso, che si è tenuto presso l'istituto Torraca di Matera, hanno partecipato 46 docenti. Tale corso è una iniziativa formativa accreditata al Miur.

Novembre 2014-gennaio 2015

Formatrice per un corso accreditato al MIUR rivolto a docenti del Comprensivo "Pascoli" di Massafra della durata di 11 ore dal titolo "La didattica per il dislessico: una risorsa per la classe". Tale corso è una iniziativa formativa accreditata al Miur.

Settembre 2014 - maggio 2015

Formatrice e consulente per l'AID presso L'istituto Comprensivo Giovanni Pascoli di Matera per il secondo anno del progetto pilota sulla didattica per i dislessici.

Il progetto "UNA SCUOLA MODELLO: PREVENZIONE, POTENZIAMENTO E DIDATTICA COMPENSATIVA", ideato dalla sezione di Matera dell'Associazione italiana dislessia (AID), dal Centro Logopedico psico-pedagogico Imparola in collaborazione con la cooperativa Anastasis, è stato attuato con il fondamentale contributo dell'Istituto comprensivo "Giovanni Pascoli" e il sostegno economico di Banca Prossima - Gruppo Intesa Sanpaolo - Banco di Napoli.

● **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE NELLE SCUOLE 2013/2014**

Attività di formazione nelle scuole 2013/2014

15 febbraio 2014 - Seminario su "Il libro digitale: gli strumenti informatici per favorire l'apprendimento" presso l'Istituto Magistrale "Tommaso Stigliani" di Matera.

Relatrice dei seguenti seminari su le "DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO: COME AFFRONTARLE A CASA E NEI COMPITI", della durata di 3 ore ciascuno, rivolti a docenti delle scuole Primarie e dell'infanzia:

1. I segnali di rischio nelle difficoltà di apprendimento e il ruolo del linguaggio

2. Come far fare i compiti

3. La lettura e la scrittura nelle difficoltà di apprendimento

4. Stesura del piano didattico personalizzato (PDP) nella dislessia e nei BES (alunni con bisogni educativi speciali)

Settembre 2013 - maggio 2014 - Formatrice per l'AID presso L'istituto Comprensivo Giovanni Pascoli di Matera progetto pilota sulla didattica per i dislessici. Il progetto "Una scuola modello: dalla didattica per la dislessia alla didattica personalizzata", ideato dalla sezione di Matera dell'Associazione italiana dislessia (AID), dal Centro Logopedico psico-pedagogico Imparola in collaborazione con la cooperativa Anastasis, è stato attuato con il fondamentale contributo dell'Istituto comprensivo "Giovanni Pascoli" e il sostegno economico di Banca Prossima - Gruppo Intesa Sanpaolo - Banco di Napoli. La docenza ha durata di 30 ore.

● **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE NELLE SCUOLE 2011/2012**

Attività di formazione nelle scuole 2011/2012

- Percorso formativo e laboratoriale "STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGICHE E VALUTATIVE PER GLI STUDENTI CON DSA" rivolto a ai docenti della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DANTE ALIGHIERI" di Laterza (TA) nell'ambito del - 16 ore.
- Corso di formazione "Lo sviluppo del linguaggio: disturbi e indici de rischio", come da contratto n. 4968 del 9/10/2012 rivolto ai docenti della scuola primaria del 3° CIRCOLO RONCALLI- Altamura (BA).
- Percorso formativo e laboratoriale "STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGICHE E VALUTATIVE PER GLI STUDENTI CON DSA" rivolto ai docenti del Liceo Scientifico "Tarantini" di Gravina (BA) nell'ambito del- 14 ore.

● **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE NELLE SCUOLE 2012/2013**

Attività di formazione nelle scuole 2012/2013

Febbraio - aprile 2012 - Corso "Strategie didattiche, metodologiche e compensative per gli studenti con DSA" presso l'Istituto Comprensivo Pietro Sette -Santeramo per i docenti della Scuola secondaria di secondo grado

Dicembre 2012 scuola primaria e san Francesco - "PROGETTO PREVENZIONE E SCREENING DSA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA" per docenti della SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA "SAN FRANCESCO" DI ALTAMURA (BA) - 26 ORE

Dicembre 2012 - Percorso formativo "STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGICHE E VALUTATIVE PER GLI STUDENTI CON DSA" rivolto ai docenti del Liceo Scientifico "Tarantini" di Gravina (BA) - 20 ore

Dicembre 2012 - Percorso formativo "LA SCUOLA E I DSA" della durata di 30 ore rivolta ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Ferrandina (MT) su linee guida della legge 170, individuazione precoce, strategie educativo-didattiche e di aiuto compensativo.

29 novembre 2012 - Seminario "Dislessia e strumenti compensativi" presso Istituto di Istruzione Professionale "Isabella Morra" Matera

Giugno 2012 - Formazione e consulenza mediante uno SPORTELLO RIVOLTO AI DOCENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE DI MATERA E PROVINCIA in qualità di FORMATRICE per l'AID (Associazione Italiana Dislessia) - 46 ore.

● **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE NELLE SCUOLE 2010/2011**

Attività di formazione nelle scuole 2010/2011

Scuola primaria Percorso formativo "PREVENZIONE DSA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA" rivolto ai docenti della Scuola I CIRCOLO IV novembre di Altamura (BA) - 12 ore.

Anno scolastico 2010/2011

Percorso formativo "PREVENZIONE E SCREENING DSA" frontale e laboratoriale rivolto ai docenti della Scuola V CIRCOLO SAN FRANCESCO D'ASSISI di Altamura (BA) - 12 ore.

Anno scolastico 2010/2011

Percorso formativo "DINAMICHE RELAZIONALI E GESTIONE DEI CONFLITTI" frontale e laboratoriale rivolto ai docenti della Scuola DIREZIONE DIDATTICA STATALE "DON LIBORIO PALAZZO" di Montescaglioso (MT) - 12 ore.

Anno scolastico 2010/2011

Percorso formativo "Prevenzione dsa per la scuola primaria" frontale e laboratoriale rivolto ai docenti della Scuola Primaria III CIRCOLO SAN DOMENICO SAVIO-Gravina di Puglia.

Anno scolastico 2010/2011

Percorso formativo "OLTRE I MIEI CONFINI" frontale e laboratoriale rivolto agli educatori dell'Associazione "IL FORNELLO " di Altamura (BA) - 16 ore

Giugno-Luglio 2010

Attività formativa in qualità di docente svolta nell'ambito del progetto "Sviluppo delle abilità di apprendimento" realizzato da IMPAROLA in collaborazione con l'Istituto comprensivo di Rotondella, il Comune di Rotondella e l'ente di formazione professionale accreditato Eureka. L'attività formativa ha previsto due fasi distinte:

- 1) laboratorio di 8 ore sulla metodologia d'apprendimento del Cooperative Learning (Imparo ad apprendere) rivolto a gruppi di alunni di livello omogeneo per età e competenze delle classi della scuola primaria.
- 2) Corso di formazione/aggiornamento della durata di 8 ore sulle metodologie innovative del "Cooperative Learning e dell'insegnamento E-Learning" di cui sopra, rivolto ai docenti.

● **ATTIVITÀ DI FORMAZIONE NELLE SCUOLE 2004/2005**

Attività di formazione nelle scuole 2004/2005

2005 Corso di Formazione per gli insegnanti di scuola materna ed elementare della scuola "Padre G. Minozzi" di Matera, su "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento", dal 6 al 16 settembre 2005 – 10 ore

2005 Relatore al "Primo corso sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)", per insegnanti della scuola primaria, promosso dal MIUR in collaborazione con l'AID, tenutosi a Potenza dal 5 al 7 settembre 2005, totale 1 ora

2005 Corso di Formazione per gli operatori della Associazione Dumbo ONLUS di Matera, sul tema: "La Comunicazione come Relazione", 7 e 21 maggio 2005- 8 ore.

● **ATTIVITÀ DI DOCENZA**

Attività di docenza

2005 Seminario presso l'Università degli Studi di Matera dal titolo "Presentazione e discussione di un caso di Ipoacusia Mista: diagnosi e pianificazione dell'intervento riabilitativo e collaborazione con la scuola", rivolto a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Corso per Insegnanti di Sostegno

2004 Seminario formativo presso l'Università degli Studi di Matera sul tema "Visione e discussione del video Come può essere così difficile", in collaborazione con la Sezione provinciale di Potenza dell'Associazione Italiana Dislessia (AID), rivolto a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

2003 Seminario presso l'Università degli Studi di Matera dal titolo "Presentazione e discussione di un caso di Ipoacusia Mista: diagnosi e pianificazione dell'intervento riabilitativo e collaborazione con la scuola", rivolto a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Corso per Insegnanti di Sostegno.

● **INTERVENTI A CONVEGNI**

Interventi a convegni

26 febbraio 2019 relazione dal titolo "Importanza dell'individuazione, potenziamento e segnalazione precoce delle difficoltà di apprendimento" per il convegno "Non ho paura di disturbare - Il Rotary per una scuola inclusiva"- Auditorium Centro sociale - Rionero in Vulture.

23 giugno 2018 relazione dal titolo "Linguaggio e comunicazione: prevenire per potenziare" per il convegno sul tema "Lo sviluppo neuropsicologico del bambino" - Matera.

17 settembre 2015 - Intervento su Dislessia e difficoltà dell'apprendimento nell'ambito dell'incontro "a cura dell'Associazione di Volontariato "Linea Azzurra" di Santeramo in Colle.

4 luglio 2015 Intervento dal titolo "Formazione ed inclusione" presso nella Sala degli Artisti di Matera nel convegno de Gli Stati Generali delle donne iniziativa organizzata dalla Consigliera di Parità regionale.

1 febbraio 2013 Intervento "Dislessia, la conosci? Computer e strategie per affrontarla" in occasione dell'inaugurazione della succursale di Imparola succursale presso Altamura.

5 settembre 2012 Seminario "Il piacere della lettura. I diversi modi di leggere, quando una scarsa motivazione alla lettura nasconde delle difficoltà" – presso la sala convegni della fiera campionaria di Matera.

5 settembre 2012 Organizzatrice e moderatrice del corso ECM della durata di 8 ore "Dal riconoscimento della difficoltà di apprendimento, alla progettazione di un percorso scolastico personalizzato" con la direzione scientifica di Giacomo Stella ad Altamura (BA).

26 ottobre 2011 Relatrice del Seminario "Dislessia: dai primi segnali alla diagnosi – Famiglia, operatori e scuola: un'alleanza possibile" presso Mediateca di Matera.

Maggio 2010 Organizzatrice e docente al Corso di Formazione per Genitori e Figli su "Software Compensativi per la Dislessia", Matera, 3-4 maggio 2010 in collaborazione con Anastasis.

22 marzo 2010 Organizzatrice dell'evento formativo per l'impiego di strumenti compensativi per i ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) tenuto dalla Cooperativa Anastasis di Bologna a Matera

2007 In collaborazione con la Società Scientifica Logopedisti Italiani (SSLI) ha organizzato a Matera un corso di formazione professionale per logopedisti della durata di 34 ore dal titolo "INTERACT: valutazione e intervento nel bambino "parlatore tardivo". Il numero di riferimento per l'accreditamento ECM è 11793 – 26.

2006 Organizzatrice e Coordinatrice di due giornate di studio sul tema "Comunicare: parliamone", tenutasi a Matera In occasione della Giornata Europea della Logopedia aperte al pubblico in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche Sociali del Comune di Matera, l'Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Matera, l'Assessorato Cultura e Formazione della Regione Basilicata e la FMPI (Federazione Italiana Medici Pediatri), e l'Associazione Logopedisti Italiana (ALBA) - 6 e 12 marzo 2016.

LAVORI SCIENTIFICI E PUBBLICAZIONI

01/2022

Cardinale R., Barbetta M. Bruno M., Bruno I. (2022) Potenziare le abilità di precalcolo in età prescolare attraverso il gioco e le app

Articolo pubblicato sulla rivista DIS Giornale it© Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2022 — DIS Vol. 3, n. 1, gennaio 2022 pp. 39-52

25/09/2020 - 26/09/2020

Potenziamento degli apprendimenti a distanza: analisi di efficacia e soddisfazione utenti di IMPAROLA

La riabilitazione a distanza funziona?

I risultati della riabilitazione a distanza Imparola in un video presentato alla Webconference AIRIPA 2020.

Link <https://youtu.be/-8HjpEK1SmU>

2017

La matematica attraverso il gioco e le app: un progetto nella scuola dell'infanzia. M. Barbetta, R. Cardinale, I. Bruno, M. Bruno

XXIV Congresso Nazionale AIRIPA

2017

A lezione di matematica con le app: un progetto nella scuola primaria

. I. Bruno, R. Cardinale, M. Bruno, D. Albano - XXVI Congresso Nazionale Airipa (Associazione Italiana per la ricerca e l'intervento nella Psicologia dell'Apprendimento).

03/2017

Prevenzione e Potenziamento": un progetto rivolto agli insegnanti per l'individuazione di casi a rischio DSA

M. Bruno, M. Barbetta, R. Cardinale, I. Lanzisera, D. Albano Giornate di Psicologia clinica dello sviluppo, Bologna

Lavori Scientifici e Pubblicazioni

2016 -XXV Congresso Nazionale AIRIPA

- Difficoltà attentive in classe: confronto tra percezione degli insegnanti e evidenze neuropsicologiche
- Analisi longitudinale di un caso singolo di Gifted Double-Labeled con DSA e DSL

2016 -XXXII CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE

- Una palestra multimediale per allenare le abilità matematiche attraverso un protocollo "dominio specifico".

2016-XIII giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo

- Motivazione all'uso di strumenti compensativi nei DSA e aspettative genitoriali.

2015 - XXIV Congresso Nazionale AIRIPA Pesaro 9-10 ottobre

- I prerequisiti degli apprendimenti scolastici: confronto tra profili di sviluppo.
- Indagine sulle Funzioni Esecutive in bambini di età prescolare con DSL R.

2015 - XXXII CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE

- Sessione poster con gli autori: DSA e difficoltà di apprendimento -
- Sviluppo di un questionario di screening dei disturbi della letto-scrittura nel passaggio tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.
- Analisi di profili a rischio di insorgenze di deficit di apprendimento nelle abilità matematiche nell'ingresso della scuola primaria

2015 - EUROPEAN CPLOL CONGRESS

- Screening and follow-up questionnaire for SLD in children entering primary school.

2015 - XXIII Congresso Nazionale AIRIPA

- Il disturbo specifico di linguaggio in età scolare: esiti di un percorso riabilitativo sulle competenze verbali
- "Un progetto di prevenzione e monitoraggio delle abilità scolastiche nel passaggio tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria".

2014 - XXX1 Congresso CNIS Nazionale

- Approccio allo studio: effetti di un training sub- lessicale

2013 - XXII Congresso Nazionale AIRIPA

- "Effetti a breve e lungo termine di un intervento sulle abilità aritmetiche nella Discalculia Evolutiva.

- Effetti del trattamento sublessicale della Dislessia nelle caratteristiche individuali
- Prevenzione, monitoraggio e potenziamento dell'evoluzione comunicativa e linguistica del Nido Imparola

2012 - XXI Congresso nazionale dell'AIRIPA

- Training informatico e metacognitivo per la discalculia evolutiva
- Training preparatorio all'apprendimento della letto-scrittura in bambini con disordine fonologico o DSL fonologico e morfosintattico" -intervento orale.

2012 - Quaderni ACP (Associazione Culturale Pediatri

- *"Come conversano i bambini a 12, 18 e 24 mesi?"*, Quaderni ACP 2012

2008 - MEETING SCIENTIFICO DI LOGOPEDIA

- Presentazione orale, *"Le Abilità Socio-Conversazionali in un campione di bambini di 12, 18, 24 e 30 mesi.*

● ATTIVITÀ DI RICERCA

Attività di ricerca

Partecipazione al progetto "Le abilità socio-conversazionali del bambino tra i 12 e i 36 mesi d'età: uno studio cross-linguistico" promosso dal S.C.O. Otorinolaringoiatria, Audiologia Pediatrica e Servizio di Logopedia dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste.

Attività svolte:

- somministrazione del questionario ASCB a 20 soggetti di età compresa tra 18, e 36 mesi;
- analisi statistica dei dati e produzione di un report

Risultati del progetto:

Pubblicazione, come coautore del lavoro *"Come conversano i bambini a 12, 18 e 24 mesi?"*, Quaderni ACP 2012; 19(5): 200-203 (edito da: Associazione Culturale Pediatri

Pubblicazione della versione italiana del questionario ASCB a Ottobre 2013, ed. Franco Angeli.

● FORMAZIONE PROFESSIONALE

Formazione e aggiornamento

Ottobre 2019 ad oggi "Formazione Avanzata Modello B612" organizzato da MIND4CHILDREN S.R.L. - Spin Off dell'Università degli studi di Padova .

7- 9 Marzo 2019 Corso di Formazione "L'intervento psicoeducativo integrato nell'autismo e nei disturbi pervasivi dello sviluppo" relatore dr Cesarina Xaiz - 12 ore - Matera (MT).

22-23 novembre 2018 Corso di formazione ECM dal titolo "Il sistema esecutivo attentivo nei disturbi specifici dell'apprendimento" organizzato da OSMAIRM 16 ore (21 Crediti ECM).

8 Novembre 2018 Corso di Formazione "Le trasformazioni neurobiologiche del cervello nell'adolescente" relatore dr Carlo Calzone della durata di 3 ore - Matera.

16 - 18 luglio 2018 Corso di formazione "Lo sviluppo de talento a scuola: la didattica per la giftedness e l'alto potenziale cognitivo CNIS di 18 ore - Nevegal (BL).

3 - 5 Gennaio 2018 Corso per formatori organizzato dal CNIS - di 23 ore e seguente iscrizione all'elenco dei Formatori Esperti di II livello CNIS - Abano Terme (PD).

3 Marzo 2018 - Corso di Formazione "Early Start Denver Model-Workshop introduttivo", Brescia - n.9 crediti ECM Evento n 218958.

18 Febbraio 2017 Convegno Nazionale sullo Spettro autistico – Roma, Spazio Asperger

Dicembre 2017 - Corso ECM FAD "Valutazione e trattamento dei DSA, 50 crediti ECM

Dicembre 2017 - Corso ECM FAD "Autismo: interventi di aiuto psicopedagogici", n. 50 crediti ECM

Dicembre 2017 - Corso ECM FAD "Comunicazione e performance professionale: metodi e strumenti - elementi teorici della comunicazione, n.12 crediti ECM

Dicembre 2017 - Corso ECM FAD " La sicurezza dei pazienti e degli operatori", n.15 crediti ECM

Dicembre 2017 - Corso ECM FAD " Lettura critica dell'articolo scientifico", n. 5 crediti ECM

4-5 Marzo 2016 Corso di Formazione ECM su Psicologia clinica dello Sviluppo organizzato da Il Mulino AIRIPA.

20 febbraio 2016 - Corso di Formazione ECM, Potenza 2016 - Lo Spettro Autistico: Disturbi e Neurodiversità – Potenza

14 e 15 giugno 2013 Aspetti percettivi e attenzionali nella dislessia evolutiva: dalla teoria alla pratica riabilitativa

6 maggio 2011 - incontro seminariale su strumenti compensativi, ADDA e riabilitazione a distanza Anastasis

26 ottobre 2011 Convegno Dislessia: dai primi segnali alla diagnosi – MT.

10 novembre 2011 - Convegno di Neuropsichiatria Infantile U.S.L. n. 4 MT

11-13 ottobre 2010 Centro Medico di Foniatria di Padova - Corso di Formazione ECM "WORKSHOP DI BASE: FLUENZA - DISFLUENZA E BALBUZIE" Docente: K. A. Chmela M.A.CCC-SLP Chmela Fluency Center, Long Grove – Illinois (25 crediti ECM)

22 marzo 2010 Cooperativa Anastasis di Bologna -Corso di formazione sull'utilizzo dei software compensativi per i DSA sulle nuove tecnologie per il ritardo mentale della durata di 12 ore

2008 5 moduli del corso Intelligenza emotiva & Programmazione Neurolinguistica con i bambini – Metodo FOR MOTHER EARTH Matera.

Airipa Web Conference 2020

● **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".