

INFORMAZIONI PERSONALI

Bruno Imma



📍 via montescaglioso 31/A, 75100 matera (Italia)

☎ 0835 334985

✉ immabruno@gmail.com

🌐 www.imparola.it

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

03–alla data attuale

Fondatrice e vicepresidente

IMPAROLA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS, Matera (Italia)

- Gestione della cooperativa Imparola.
- Stesura di progetti per bandi regionali e nazionali.
- Progettazione, realizzazione e gestione di laboratori didattici – tecnologici per le difficoltà di apprendimento ed in particolare corsi di recupero e potenziamento della matematica e corsi gli strumenti compensativi informatici.
- Dal 2014 responsabile della formazione accreditata al MIUR rivolta a docenti di ogni ordine e grado.
- Ha implementato le attività di autorizzazione, accreditamento presso il comune di Matera.
- Ha implementato le attività di autorizzazione del centro riabilitativo Imparola presso la Regione Basilicata.

1 Gen. 02–4 Apr. 09

Program Manager e Progettista Senior - Tempo Indeterminato

Advance Computers Systems S.p.A, Matera (Italia)

- Program Manager per progetti sviluppati presso l'European Satellite Centre (EUSC) in Madrid.
- Sistemista e Progettista Senior per Cosmoskymed, progetto dell'Agenzia Spaziale Italiana (ASI).
- Responsabile delle Interfacce esterne per il Payload GOCE sviluppato per l'Agenzia Spaziale Europea (ESA).
- Responsabile delle Interfacce esterne per il Payload Cryosat sviluppato per l'Agenzia Spaziale Europea (ESA).
- Responsabile tecnico del progetto "The Stand Alone Detailed Interactive Quality Analysis (SADIQA) "dell'Agenzia Spaziale Europea (ESA).
- Sistemista e Progettista per RIADE (Ricerca Integrata per L'applicazione di tecnologie e processi innovativi per la lotta alla Desertificazione), progetto sviluppato per il MIUR.

1 Nov. 96–31 Dic. 01

Progettista Software - Tempo indeterminato

LABEN S.p.A., Milano

- SAR-PROCESSING (ESA): Progettazione e realizzazione di un breadboard per la validazione di architettura multiprocessing per esecuzione real time di algoritmi SAR a bordo. La piattaforma usata è l'ADSP21020 dell'Analog Device; il Software di processamento e di comunicazione è scritto in Assembly. Il software di testing è implementato in MATLAB.
- HSDPM (Ricerca Interna): Progettazione e sviluppo del Basic Software e del Test Plan per l'architettura di riferimento proposta dall'azienda per applicazioni DSP. I driver sviluppati in Assembly del 21020 per comandare l'ASIC di comunicazione custom sono stati integrati nel Sistema Operativo Virtuoso.
- FSL (ESA): Definizione dei requisiti e dell'architettura di un sistema di controllo di un payload per esperimenti di fluidodinamica da imbarcarsi sulla Stazione Spaziale Internazionale. Gestione di un gruppo di consulenti per l'implementazione del codice. L' ambiente di sviluppo è Microsoft Visual

C++ su Windows NT da interfacciarsi con una scheda ERC32 (SPARC) equipaggiata con Sistema Operativo VxWorks.

- NGST (ESA): Studio per il dimensionamento di un sistema embedded di elaborazioni real-time di immagini. Benchmarks degli algoritmi scelti sono stati scritti e portati su diversi target (ADSP21020, PowerPC ed ERC32).
- PCDF (ESA): Coordinamento della progettazione ed implementazione del SW di una Facility costituita da due scatole con rispettivamente una scheda ERC32 (SPARC) equipaggiata con Sistema Operativo VxWorks e una scheda con un microcontrollore 80C32 (80C52 ROM-less version).

Ott. 95–Giu. 96

Collaborazione

Tecnomare S.p.A., Venezia

Consulenza per uno Studio di Valutazione di uno strumento di visione stereo (Tv-Trackmeter) commissionato dall'ESA (European Space Agency).

Tale lavoro e' stato svolto in tre differenti fasi:

- Lavoro di progettazione degli esperimenti presso i laboratori in Venezia della Tecnomare S.p.a.
- Realizzazione degli esperimenti nel "Robotic Laboratory in teleoperation and Robotics Section (WAT)" presso ESTEC (European Space Technology Centre dell'ESA in Olanda. questa fase si e' conclusa con una presentazione del lavoro svolto nell'ESTEC Robotics Laboratory il 29/3/96
- Analisi dei risultati nei laboratori del "Centro di Geodesia Spaziale" a Matera (Italia) dell'Agenzia Spaziale Italiana.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

6 Gen. 13–2 Gen. 15

I, II e III Livello del Corso di perfezionamento in Psicologia dell'Apprendimento della Matematica

CNIS (centro nazionale insegnanti specializzati), Nevegal (BL)

I meccanismi di base dell'apprendimento del sistema dei numeri e del calcolo e le abilità cognitive necessarie alla soluzione dei problemi.

Individuazione ed analisi delle difficoltà specifiche nell'apprendimento matematico.

Interventi didattici funzionali all'apprendimento e formulazione dei trattamenti sulle difficoltà specifiche.

I tre livelli il cui direttore scientifico è Daniela Lucangeli, Ordinario di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Università di Padova, hanno avuto una durata complessiva di 90 ore.

Titolo del lavoro di tesi "Analisi di profili a rischio di insorgenze di deficit di apprendimento nelle abilità matematiche nell'ingresso della scuola primaria

1 Feb. 01–5 Dic. 01

Diploma in Innovazione e Gestione d'impresa

MIP Politecnico di Milano Graduate School o Business, Milano

Gestione d'Impresa. Corso ha avuto una durata di circa 300 ore.

1 Ott. 87–7 Apr. 95

Diploma di Laurea in Ingegneria Elettronica con la votazione di 106/110

Politecnico di Bari, Bari

Telecomunicazioni ed elettronica.

Lug. 87

Maturità Scientifica con la votazione di 58/60

Liceo Scientifico Dante Alighieri, Matera

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze organizzative e gestionali Ha ideato, progettato fondato la cooperativa IMPAROLA di cui è responsabile delle attività di formazione rivolte ai docenti accreditate MIUR e dei laboratori didattici-tecnologici.

Competenze professionali Capacità di ideazione e gestione di progetti.
 Attualmente gestisce la cooperativa Imparola coordinando le risorse interne ed i collaboratori esterni.

Competenze digitali Ottima padronanza di sw didattici e compensativi.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività di formazione nelle scuole

Anno scolastico 2017- 2018
 Per il progetto Community 3.0 del Consorzio Reti Meridiane finanziato da Fondazione per il Sud ha svolto attività di formazione e tutoring virtuale e in presenza per un totale di 337 ore in 2 istituti comprensivi di Matera. Obiettivo de progetto è la sperimentazione di una community on line per sostenere gli studenti nelle attività di studio attraverso una piattaforma dove si possono condividere contenuti, modalità di comunicazione e nuovi servizi per studenti e famiglie.

Anno scolastico 2015-2016
 Marzo 2016
 Modulo sulle strategie multimediali compensative all'interno del Corso "LA DIDATTICA PER IL DISLESSICO: UNA RISORSA PER IL RAGAZZO BES E PER L'INTERA", che si è tenuto presso la scuola Media "Cesare Battisti" di Bisceglie per un totale di 3 ore. Tale corso è una iniziativa formativa accreditata al Miur.

Dicembre 2015
 Modulo sulle strategie multimediali compensative all'interno del Corso "LA DIDATTICA PER IL DISLESSICO: UNA RISORSA PER LA CLASSE", che si è tenuto presso l'ISTITUTO I.T.E.T Eugenio Montale -Rutigliano (BA) e presso l'Istituto ITES di Turi (BA) per un totale di 3 ore ciascuno. Tale corso è una iniziativa formativa accreditata al Miur.

Anno scolastico 2014-2015
 15 febbraio 2014
 Relatrice del Seminario "Il libro digitale: gli strumenti informatici per favorire l'apprendimento" presso il Liceo Pedagogico Tommaso Stigliani" di Matera.

Settembre 2013 – gennaio 2014
 Relatrice dei seguenti seminari su le "DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO: COME AFFRONTARLE A CASA E NEI COMPITI", della durata di 3 ore ciascuno, rivolti a docenti delle Scuole Primarie e dell'infanzia:
 -Matematica: difficoltà e importanza del potenziamento – 3 ore
 -Il libro digitale: gli strumenti informatici per favorire l'apprendimento – 3 ore
 -Le mappe concettuali e gli strumenti informatici – 3 ore

Anno scolastico 2013-2014
 Formatrice presso L'istituto Comprensivo Giovanni Pascoli di Matera progetto pilota sulla didattica per i dislessici.
 Il progetto "Una scuola modello: dalla didattica per la dislessia alla didattica personalizzata", ideato dalla sezione di Matera dell'Associazione italiana dislessia (AID), dal Centro Logopedico psico-

pedagogico Imparola.

La docenza si svolge nell'arco di 4 mesi e vede la realizzazione di un laboratorio didattico in una classe che adotta gli strumenti digitali per lo studio del libro digitale e la stesura delle mappe concettuali a casa e a scuola quotidianamente.

Febbraio – aprile 2012

Corso "Strategie didattiche, metodologiche e compensative per gli studenti con DSA" presso l'Istituto Comprensivo Pietro Sette – Santeramo (BA) per i docenti della Scuola secondaria di secondo grado.

Dicembre 2012

"Progetto prevenzione e screening DSA per la scuola primaria e dell'infanzia" per docenti della scuola dell'infanzia e primaria "san Francesco" di Altamura (BA) - 26 ore

Dicembre 2012

Percorso formativo "STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGICHE E VALUTATIVE PER GLI STUDENTI CON DSA" rivolto ai docenti del Liceo Scientifico "Tarantini" di Gravina (BA) – 20 ore

Dicembre 2012

Percorso formativo "LA SCUOLA E I DSA" della durata di 30 ore rivolta ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Ferrandina (MT) su linee guida della legge 170, individuazione precoce, strategie educativo-didattiche e di aiuto compensativo.

29 novembre 2012

Relatrice del Seminario "Dislessia e strumenti compensativi" presso Istituto di Istruzione Professionale "Isabella Morra" Matera

Anno scolastico 2011/2012

Percorso formativo e laboratoriale "STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGICHE E VALUTATIVE PER GLI STUDENTI CON DSA" rivolto a ai docenti della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DANTE ALIGHIERI" di Laterza (TA) nell'ambito del – 16 ore

Anno scolastico 2011/2012

Percorso formativo e laboratoriale "STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGICHE E VALUTATIVE PER GLI STUDENTI CON DSA" rivolto ai docenti del Liceo Scientifico "Tarantini" di Gravina (BA) nell'ambito del– 14 ore

Anno scolastico 2010/2011

Percorso formativo "PREVENZIONE E SCREENING DSA" frontale e laboratoriale rivolto ai docenti della Scuola V CIRCOLO SAN FRANCESCO D'ASSISI di Altamura (BA) – 12 ore.

Anno scolastico 2010/2011

Percorso formativo "PREVENZIONE DSA PER LA SCUOLA PRIMARIA" frontale e laboratoriale rivolto ai docenti della Scuola Primaria III CIRCOLO SAN DOMENICO SAVIO-Gravina di Puglia.

Giugno-luglio 2010

Attività formativa in qualità di docente svolta nell'ambito del progetto "Sviluppo delle abilità di apprendimento" realizzato da IMPAROLA in collaborazione con l'Istituto comprensivo di Rotondella, il Comune di Rotondella e l'ente di formazione professionale accreditato Eureka. L'attività formativa ha previsto due fasi distinte:

1) laboratorio di 8 ore sulla metodologia d'apprendimento del Cooperative Learning (Imparo ad apprendere) rivolto a gruppi di alunni di livello omogeneo per età e competenze delle classi della scuola primaria.

2) Corso di formazione/aggiornamento della durata di 8 ore sulle metodologie innovative del "Cooperative Learning e dell'insegnamento E-Learning" di cui sopra, rivolto ai docenti.

Progetti ideati e realizzati

2017-2018

- Ideazione e realizzazione del percorso formativo **"In gioco con la matematica"** nell'ambito del progetto "La scuola al centro delle periferie" **PON 2014-2020 Asse I** - attività laboratoriali di docenza e formazione con docenti e alunni della scuola Primaria "IC Pascoli" - Matera.

2016-2017

- **Introduzione di buone pratiche nella didattica della matematica** Realizzazione dell'Azione 2 del progetto "Tra passato e futuro: alla scoperta della mia Terra", candidato dall'I.C. Ex Scuola Media "Giovanni Pascoli" finanziato dalla Regione Basilicata. Promozione dello sviluppo delle

competenze matematiche attraverso una serie di moduli, distribuiti in dieci mesi, destinati a fornire formazione ai docenti del comprensivo, screening e una serie di attività in laboratori informatici rivolte agli alunni dell'I.C dall'Infanzia alla Secondaria di primo grado.

- **Milleclassi digitali:** in una prima classe di una secondaria di primo grado formazione alla realizzazione di mappe concettuali attraverso l'uso di SupermappeEvo.
- **Ricerca, misuro e innovo** - Progetto pilota Progetto di sistematizzazione ed innovazione dell'attività di ricerca di Imparola finanziato tra i progetti Innovativi dalla Regione Basilicata Avviso Progetti Innovativi anno 2016.

2014-2015

- Laboratorio didattico-tecnologico per l'apprendimento della matematica nell'ambito del progetto: **"Viaggio al centro della geometria: alla scoperta dei segreti della geometria a bordo di geogebra e supermappe"** rivolto a ragazzi della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli di Matera e finanziato tra i progetti Innovativi dalla Regione Basilicata Avviso Progetti Innovativi anno 2014.
- Presso il nido di Imparola laboratorio per stimolare le potenzialità numeriche dei piccoli alunni: dalla quantità alla numerosità con il supporto anche di materiali multimediali.

2013-2014

- **"Una scuola modello: dalla didattica per la dislessia alla didattica personalizzata"**
Laboratorio didattico-tecnologico per l'apprendimento attraverso un percorso di formazione teorica-pratica-laboratoriale rivolto ai docenti della scuola e ai 23 alunni di una classe II della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" permettere a tutti gli alunni, rendendo di fatto la scuola inclusiva, di seguire una lezione e di fare i compiti a casa utilizzando gli strumenti compensativi, dimostrando che l'uso della tecnologia progettata ad hoc per la didattica ha effetti motivazionali sui nativi digitali.

2010-2011

- Laboratorio didattico-tecnologico per l'apprendimento della matematica nell'ambito del progetto: **"Il buco nel muro"** finanziato tra i progetti Innovativi dalla Regione Basilicata Avviso Progetti Innovativi anno 2009 e realizzato in collaborazione con la scuola media inferiore "Nicola Festa" di Matera che ha interessato 24 ragazzi con l'obiettivo di "aggiornare" le tecniche di apprendimento degli studenti.

Da maggio 2010

- Organizzatrice e docente ai Corsi di Formazione per Genitori e Figli su "Software Compensativi per la Dislessia", Matera, presso la sede di IMPAROLA, con la supervisione del di Anastasis di Bologna. Lo scopo dei corsi è di far conoscere a genitori e figli strumenti e strategie necessarie per rendere bambini e ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento autonomi nello studio.

2008

- **"Riabilitiamo il recupero"** Progetto pilota atto ad integrare tecniche utilizzate nella riabilitazione alle attività di recupero scolastico della durata di 6 mesi- Regione Basilicata Avviso Progetti Innovativi anno 2008.

Lavori Scientifici e Pubblicazioni

2017 - XXIV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per La Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) "I disturbi dell'apprendimento". Conegliano 29-30 settembre

- M. Barbetta, R. Cardinale, I. Bruno, M. Bruno -La matematica attraverso il gioco e le app: un progetto nella scuola dell'infanzia.
- Immacolata Bruno , Rossella Cardinale , Mariangela Bruno, Donatella Albano - A lezione di matematica con le app: un progetto nella scuola primaria.

2016 - XXXII CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE Torino 18-19 marzo

- Bruno Immacolata, Rossella Cardinale, Bruno Mariangela, Mara Rinaldelli. Una palestra multimediale per allenare le abilità matematiche attraverso un protocollo "dominio specifico". (2016, in press).
- Terrone Elisabetta, Rossella Cardinale, Bruno Immacolata, Lioce Luisa; Un training intensivo sulla produzione del testo scritto in un mini-gruppo di ragazzi della scuola secondaria di I grado. (2016, in press).

XIII giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo Bologna 4-5 marzo 2016

- Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Ilaria Lanzisera, Mariangela Bruno. Motivazione all'uso di

strumenti compensativi nei DSA e aspettative genitoriali. (2016).

2015 XXIV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento) Pesaro 9-10 ottobre 2015

- M. Barbetta, P. Colonna, I. Bruno, M. Bruno, I. Lanzisera I prerequisiti degli apprendimenti scolastici: confronto tra profili di sviluppo. Cardinale, M. Bruno, I. Bruno, M. Barbetta Indagine sulle Funzioni Esecutive in bambini di età prescolare con DSL R.

EUROPEAN CPLOL CONGRESS "Open the doors to communication" Palazzo degli Affari 8 e 9 May 2015 Firenze

- Barbetta Marianna, Bruno Mariangela, Cardinale Rossella, Bruno Immacolata Screening and follow-up questionnaire for SLD in children entering primary school.

XXXII CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE "Quando educare è più difficile: tra natura e cultura (nature and nurture)" Padova, 27-28 marzo 2015 Palazzo del Bo, Via VIII febbraio – Padova

- Sessione poster con gli autori: DSA e difficoltà di apprendimento Marianna Barbetta, Mariangela Bruno, Rossella Cardinale, Immacolata Bruno Sviluppo di un questionario di screening dei disturbi della letto-scrittura nel passaggio tra scuola dell'infanzia e scuola primaria
- Intervento nella sessione Parallela F: Didattica efficace nella scuola dell'infanzia Coordina: Silvana Poli (Università degli Studi di Padova) Discussant: Adriana Molin (Università degli Studi di Padova) Immacolata Bruno, Mariangela Bruno, Marianna Barbetta, Rossella Cardinale "Analisi di profili a rischio di insorgenze di deficit di apprendimento nelle abilità matematiche nell'ingresso della scuola primaria".

XXXIII Congresso Nazionale AIRIPA ONLUS su "I Disturbi dell'Apprendimento"

- Coautore del poster: Il disturbo specifico di linguaggio in età scolare: esiti di un percorso riabilitativo sulle competenze verbali. Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Mariangela Bruno, Immacolata Bruno (2015)
- Coautore del poster: Un progetto di prevenzione e monitoraggio delle abilità scolastiche nel passaggio tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. Mariangela Bruno, Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Immacolata Bruno (2015).

XXXI Congresso Nazionale CNIS

- Coautore del poster: Approccio allo studio: effetti di un training sub- lessicale. Rossella Cardinale, Mariangela Bruno, Olga Bruno, Immacolata Bruno (2014).

XXII Congresso Nazionale AIRIPA su "I Disturbi dell'Apprendimento": Autore del poster: Effetti a breve e lungo termine di un intervento sulle abilità aritmetiche nella Discalculia Evolutiva.

- Immacolata Bruno, Rossella Cardinale, Mariangela Bruno, Claudia Becucci. (2013). **XXI Congresso nazionale dell'AIRIPA** - Coautore del poster: Training informatico e metacognitivo per la discalculia evolutiva. Mariangela Bruno, Immacolata Bruno, Rossella Cardinale (2012).
- Coautore del poster: Effetti di un percorso di auto-apprendimento didattico tecnologico per il potenziamento della geometria. Rossella Cardinale, Immacolata Bruno e Angela Comisso. (2012).

Corsi di aggiornamento

- 7- 9 Marzo 2019 Corso di Formazione "L'intervento psicoeducativo integrato nell'autismo e nei disturbi pervasivi dello sviluppo" organizzato da Imparola relatore dr Cesarina Xaiz della durata di 12 ore - Matera (MT).
- 3 dicembre 2018 General Data Protection Regulation - corso di formazione a distanza della durata di 8 ore organizzato da Fondazione Inarcassa.
- 8 Novembre 2018 Corso di Formazione "Le trasformazioni neurobiologiche del cervellone nell'adolescente" organizzato da Imparola relatore dr Carlo Calzone della durata di 3 ore - Matera(MT).
- 3 - 5 Gennaio 2018 Corso per formatori organizzato dal CNIS - Coordinatore Scientifico Daniela Lucangeli- della durata di 23 ore e seguente iscrizione all'elenco dei Formatori Esperti di laboratorio CNIS- Abano Terme (PD).
- 18/19 novembre 2017 Seminario Gifted children: formazione clinica sull'iperdotazione cognitiva II Livello– Associazione Scientifica Gifted and Talented Children – Padova (durata 11 ore in

presenza).

- 8 settembre 2017 Giornata di Studio a Bari sul tema "Dal Senso del Numero all'Apprendimento Matematico: tra Neuroscienze, Didattica e Clinica", organizzata da CNIS.
- Febbraio 2017 - Convegno Nazionale sullo Spettro autistico – Roma, 18/02/2017 Spazio Asperger ONLUS
- Gennaio 2017 "PROGETTAZIONE EUROPEA: GUIDA AI FINANZIAMENTI EACEA" attività formativa con codice 153-2016 - Beta Formazione Srl - modalità FAD per una durata complessiva di n. 08 ore- 08 (otto) Crediti formativi per l'anno 2017 per Aggiornamento della competenza professionale degli Ingegneri
- 8/9 aprile 2017 Seminario Gifted children: formazione clinica sull'iperdotazione cognitiva – Associazione Scientifica Gifted and Talented Children – Padova (durata 11 ore in presenza).
- 22 luglio 2016 Masterclass Deal - FORMAZIONE SPECIALISTICA -Laboratorio 3 Ai spik inglisc. Promuovere la consapevolezza fonologica e ortografica della lingua inglese nella scuola primaria organizzato dal Gruppo di Ricerca DEAL (Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento/Insegnamento Linguistico) nell'ambito delle attività formative del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue dell'Università Ca' Foscari Venezia, con il patrocinio e la collaborazione dell'Associazione Italiana Dislessia e A.N.I.L.S.(Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere)-Venezia Il modulo è costituito da 6 ore di formazione in presenza.
- 24 novembre 2015 "Esperienze di metacognizione per l'inclusione", condotto da Chiara Cipolli e Daniela Pietrapiana - Centro Territoriale di Supporto di (C.T.S.) (webinair durata 2 ore).
- 30 ottobre 2015 Convegno organizzato dalla sezione AID di Matera sulle difficoltà in matematica "Abbiamo un problema? Risolviamolo insieme" (durata 4 ore)
- 27-28 marzo 2015 XXXII CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE "Quando educare è più difficile: tra natura e cultura (nature and nurture)", Palazzo del Bo, Via VIII febbraio –
- Padova 27-28 febbraio 2015 I° Congresso Internazionale Associazione Scientifica Gifted and Talent Education "La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children" Sede: Auditorium Pontello – Fondazione Opera Immacolata Concezione Onlus Via Toblino, 53 – Padova (zona Mandria)
- 24 maggio 2014 Scusate il disturbo Convegno sulla didattica della matematica organizzato dall'AIRIPA e dal GRIMED della durata di 7 ore. Relatori Brunetto Piochi (Presidente del Grimed) e Roberto Imperiale, vicepresidente del Grimed- Lecce.
- 9 -10 novembre 2013 I disturbi specifici di Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sublessicale e la rieducazione specialistica Corso ECM della durata di 14 ore Relatore Prof. Giacomo Stella, Bari.
- 25-26 ottobre 2013 XXII Congresso Nazionale AIRIPA – ONLUS su "I disturbi dell'apprendimento" tenutosi a Pordenone
- 12 ottobre 2013 Ridinet – Il Trattamento Riabilitativo Dei DSA In Una Nuova Prospettiva Corso della durata di 7 ore Bologna - Anastasis
- 25 maggio 2013 Giornata di aggiornamento riservata ad operatori per doposcuola per studenti con DSA "Lo studio dell'inglese: strumenti e strategie per affrontarlo al doposcuola" della durata di 7 ore Bologna – Anastasis
- 22 aprile 2013 School Day – E- Learning Day – Corso di aggiornamento Regione Basilicata della durata di 7 ore Gli strumenti didattici software e hardware nella classe digitale 2.0 -Matera c/o Istituto Comprensivo Padre Giovanni Minozzi.
- 22- 23 marzo 2013 XXX Congresso Nazionale C.N.I.S. "Quando educare è più difficile: associazioni di ricerca e scuola" - presso l'Università degli Studi di Padova – Palazzo del Bo.)
- 26 gen, 20 apr e 8 giugno 2013 "Comunicazione interpersonale, negoziale e per vendere" Corso di formazione della durata di 16 organizzato da Bi3 scuola di management.
- 11-13 ottobre 2012 XXI Congresso nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) su I Disturbi Dell'apprendimento, Bari
- 11 ottobre 2012 Preconvegno AIRIPA Su "I Disturbi Dell'apprendimento" rivolto agli insegnanti, Bari. 30 novembre 2012 Attestato "Lo stato dei servizi e delle politiche sociali in Basilicata – Analisi e riflessioni alla luce dei risultati del Sistema Informativo Sociale regionale della Basilicata, Potenza
- 24 febbraio 2012 - 20 aprile 2012 8 giugno 2012 Ciclo di 3 incontri: Laboratori del Valore – organizzato dalla scuola di management Bi3 LAB COM - La comunicazione interpersonale - Le basi per le relazioni umane - La comunicazione per "vendere" - Come convincere gli altri ad "acquistarci" - La comunicazione negoziale - Ricercare l'equilibrio tra le parti

- 12-13-18 gennaio 2012 Formazione Per Insegnanti delle Scuole secondarie di primo e secondo grado Sui Disturbi Specifici Dell'apprendimento organizzata dalla Associazione Italiana Dislessia.
- 26 ottobre 2012 Convegno "Dislessia: dai primi segnali alla Diagnosi" organizzato da Imparola e Forma Consult srl. – c/o Mediateca
- 10 settembre 2011 Workshop "Dare vitalità all'impresa" - Un approccio per la competitività" organizzato da Bi3 – Scuola di Management
- 14 e 15 luglio 2011 La PNL per vendere - Tecniche efficaci nella relazione con il cliente – organizzato da Bi3 – Scuola di management
- 6 maggio 2011 Incontro seminariale su strumenti compensativi, ADDA e riabilitazione a distanza presso il centro di formazione Anastasis-Bologna
- 5 maggio 2011 IV seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto. Dislessia e DSA dopo i 18 anni: un problema senza risposte? Organizzato da Aid e Università di Modena c/o Aula Magna Centro Servizi, via del pozzo Modena.
- 28 aprile 2011- 23 giugno 2011-20 ottobre 2011-16 dic 2011 Award Bi3 "Dare valore al Brand" - Bi3 Lab - Seminario Interattivo di Alta Formazione Bi3 Lab "I laboratori del Valore
- 10 marzo 2011 Dare valore al Brand, al cliente e alle persone - Bi3 Lab - Seminario Interattivo di Alta Formazione Bi3 Lab "I laboratori del Valor
- 15 – 18 giugno 2010 – San Marino European Dyslexia Association Summer School – EDA in collaborazione con il Dipartimento della Formazione, Università di San Marino. Tra i relatori: Roberta Penge (Italy) Pietro Passarelli (Italy) Ian Smithe (UK) Luca Grandi (Italy) Fabio Di Spirito(Italy) Judi Stewart(UK) Raymond Claes (Luxemburg) Rudy Vandeevoorde.
- 2010 Corso di formazione aziendale "competenze in crescita: apprendiamo per educare" finanziato dalla Regione Basilicata della durata di 200 ore. Progetto "Donne all'A.P.I.C.E. - Azioni Positive per Imprenditrici: Counselling and Education nella gestione d'impresa" - STUDIO RISORSE S.r.l.
- 26 novembre 2010 Corso "Disturbi specifici di apprendimento: le professioni di cura e le tecnologie per un cammino più facile dei neuropsichiatri, logopedisti, educatori. Fisioterapisti e terapeuti occupazionali.
- 13 – 14 luglio 2010 Seminario organizzato dalla Regione Basilicata "Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia"
- 25 maggio 2010 Corso di formazione "Dal gruppo alla squadra – relatore Paolo Mazzocchi -Policoro
- 22 marzo 2010 Evento formativo per l'impiego di strumenti compensativi per i ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) tenuto dalla Cooperativa Anastasis di Bologna a Matera. 1
- 5 aprile 2008 Final Language Certificate for ToEIC Bridge Exam - Course of 80 hrs and ToEIC exam score 184 (Listening 82 – Reading 82)
- 27 marzo 2008 TOEIC Bridge – Test of English for International. Communication.

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

Iscrizioni Albi Professionali

Abilitata alla professione di Ingegnere ed iscritta all'albo professionale dal 1996 (Iscrizione numero 1011).