

La formazione MIUR e i percorsi consulenziali per le scuole

Dal 2003 IMPAROLA eroga corsi di formazione nelle scuole di ogni ordine e grado, organizza convegni e seminari. Dieci anni fa è stato accreditato dal MIUR come soggetto qualificato alla formazione del personale della Scuola. L'equipe multidisciplinare – specializzata in STEM, BES, DSA, plusdotazione, autismo e strategie di studio – ha realizzato numerosi progetti nelle scuole con attività di formazione, consulenza e laboratori didattici. All'attività clinica e di formazione affianchiamo attività di ricerca nell'ambito delle difficoltà di linguaggio e degli apprendimenti.

La dottoressa Bruno, che collabora ad attività di studio e ricerca con aziende e istituti di caratura nazionale, è formatore nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia (AID), formatore esperto dell'Associazione per il CNIS (Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap), formatore e insegnante della scuola B612 Infinito. Dal 2020 è responsabile del gruppo logopedisti del Polo Apprendimento.

I nostri percorsi formativi offrono **lezioni frontali**, ma soprattutto **studi di casi e laboratori. Dopo un primo livello di formazione e una eventuale osservazione in classe, scegliamo gli argomenti da approfondire per la rilevazione dei bisogni e il progetto formativo.** Vengono in questo modo pianificate le strategie educative e didattiche utili per quella classe/istituto, strategie che vengono consolidate attraverso percorsi consulenziali.

Di seguito gli argomenti principali delle nostre formazioni:

- **Le novità sulle nuove linee guida per i DSA e BES.** Focus su disturbo della comprensione del testo, sulla valutazione dei DSA negli studenti bilingue, la Diagnosi DSA in età adulta e la plusdotazione.
- **Prevenzione e strategie didattiche compensative per BES e DSA** con laboratori su strategie e strumenti compensativi.
- **Lettura e interpretazione della diagnosi** attraverso studi di casi.
- **Linguaggio e apprendimento.** Le ultime linee guida sulla valutazione degli apprendimenti evidenziano l'importanza del linguaggio e delle funzioni esecutive come elementi chiave per costruire un profilo completo. È importante considerare l'evoluzione del disturbo di linguaggio (DL) per scegliere le strategie e gli strumenti compensativi e dispensativi su misura per il bambino.
- **I talenti a scuola: come riconoscerli e supportarli nel contesto classe.** Con la nota 562 del 3 aprile 2019 sono stati inseriti gli alunni plusdotati nell'elenco dei BES. Gli studenti che manifestano queste doti spiccate, quindi, hanno diritto a piani di studio personalizzati, che gli consentano di esprimersi al meglio. Il percorso formativo, fortemente orientato alla condivisione pratica delle esperienze didattiche, si propone di fornire una serie di strumenti utili per riconoscere e gestire i bisogni educativi, emotivi, sociali e relazionali dell'alunno *gifted* nel contesto classe.
- **L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità in ogni ordine di scuola.**
- **La didattica dei bambini con autismo nei diversi ordini di scuola:** un intervento formativo-consulenziale mirato a dare indicazioni agli insegnanti alla luce del funzionamento, del livello di adattamento e al contesto scolastico e dei bisogni del singolo alunno ASD. Si pianificheranno le strategie educative e didattiche utili per aumentare nell'alunno la comunicazione, le abilità di apprendere, il linguaggio funzionale, le capacità intersoggettive e di interazione sociale in modo da apprendere schemi di comportamento e di apprendimento efficaci.
- **Corso Base sugli autismi (formazione online)** finalizzata ad approfondire le conoscenze sullo spettro autistico e acquisire strumenti pratici per indagare i primi indicatori di rischio, favorendo così un intervento tempestivo ed efficace in età prescolare. La durata della lezione è di 80 minuti e contiene approfondimenti teorici per lo studio autonomo.

È disponibile su Sofia (ID 89737) e accredita 20 ore di formazione (Carta docente).

Per acquistare il corso <https://www.arsbook.it/corsi/40>