Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Bruno Mariangela

Vla Montescaglioso, 31/a, 75100 MATERA (Italia)

0835 334985

mariangelabruno@imparola.it

www.imparola.it

ESPERIENZA PROFESSIONALE

03–alla data attuale

Fondatrice, Presidente e Coordinatrice Tecnica

IMPAROLA Centro Riabilitativo (Aut L.R. 28/00 - DPGR 277 -11/12/18), Matera (Italia)

- Coordinamento dei servizi di Psico-Pedagogici, di Riabilitazione Logopedica, Diagnosi e Trattamento di Disturbi dell'Apprendimento.
- Riabilitazione Logopedica, Diagnosi e Trattamento di Disturbi dell'Apprendimento,
- Formazione rivolta a docenti, operatori e genitori.

Gen. 11–alla data attuale

Collaborazione libero professionale e volontariato in qualità di formatrice nazionale AID

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

Attività di docenza presso scuole e associazioni. Organizzazione di convegni. Attività di sensibilizzazione ed informazione.

Dic. 14–Mag. 15

Partecipazione al Tavolo Tematico Formatori AID

Associazione Italiana Dislessia

Tavoli tematici composti da 8 formatori tecnici di AID che ha portando alla realizzazione di dettagliate presentazioni sugli argomenti di competenza. In particolare si è occupata di "Indicatori di rischio precoci, disturbi del linguaggio e competenze non-verbali: Interventi di prevenzione, individuazione e screening".

Set. 03–Giu. 14

Coordinatore del nido 0-3 anni

IMPAROLA

Coordinatore del nido 0-3 anni accreditato presso il comune di Matera con annessa sezione primavera della cooperativa Imparola.

Giu. 10–Nov. 11

Coordinatore Tecnico

FONDAZIONE SUD

Coordinamento Progetto "Realizzazione Esperienza Pilota Con Soggetti Autistici" nell'ambito di" Linea D'ombra" destinato all'inserimento lavorativo di persone affette da gravi handicap finanziato da Fondazione per il Sud (Soggetto responsabile: coop. sociale Il Sicomoro, partner: Azienda Sanitaria Locale di Matera.

Set. 06–Dic. 10

Referente per il Sud Italia della Società Scientifica Logopedisti Italiana (SSLI)

SOCIETÀ SCIENTIFICA LOGOPEDISTI ITALIANA (SSLI).

Coordinamento

Nov. 92–Gen. 03

Libero Professionista

Matera (Italia)

Riabilitazione Logopedica, Diagnosi e Trattamento di Disturbi dell'Apprendimento.

Gen. 01–Set. 01

Dipendente a tempo determinato

AZIENDA SANITARIA USL N.4 DI MATERA

Logopedista (cat/fascia C) presso il Centro di Riabilitazione (selezione pubblica per logopedisti di cui al BUR della Basilicata, parte II, n.50, 1 agosto 2000).

Mag. 00–Dic. 00

Collaborazione

Cooperativa Sociale “Progetto Popolare A.R.L.” di Montescaglioso (MT) per attività riabilitativa coordinata dalla Azienda Sanitaria sl N.4 di Matera

Logopedista- attività riabilitativa

Set. 92–Lug. 93

PROVINCIA DI MATERA

Terapista per minorati dell'udito, della voce e della parola presso la Scuola Elementare Statale di Ferrandina (MT) nell'anno scolastico 1992-93

Gen. 92–Dic. 92

Centro di Foniatria di Padova

Tirocinio presso il centro di Foniatria di Padova, per un totale di 180 ore;

Tirocinio presso il centro di Foniatria di Padova, per un totale di 90 ore;

Tirocinio presso il Servizio di Riabilitazione dell'Afasia della Clinica Neurologica di Padova, per un totale di 100 ore;

Tirocinio presso la divisione di Neuropsichiatria Infantile dell'Istituto Nazionale Neurologico "Carlo Besta" di Milano, per un totale di 150 ore.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

19–alla data attuale

Formazione Avanzata: Modello B612

MIND4CHILDREN S.R.L. - SPIN-OFF DELL’UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI PADOVA, Padova (Italia)

Intelligenza numerica e calcolo; - Letto-scrittura ed apprendimento di lingue straniere; - Emozioni; - Contesto di apprendimento e Potenziamento cognitivo; - Prerequisiti dell’apprendimento; - Regolazione del comportamento; - - Metodo di studio; - Digitale; - Vulnerabilità (BES, DSA, ADHD, ecc); - Pittura.

18

Attestato di Formatore Esperto di Secondo Livello

CNIS, Abano Terme (Italia)

Corso per formatori organizzato dal CNIS - Coordinatore Scientifico Daniela Lucangeli- della durata di 23 ore e seguente iscrizione all'elenco dei Formatori Esperti di secondo livello CNIS - Abano Terme (PD).

15

Tecnico Prompt: Conseguimento de “Introduction to PROMPT"

The prompt Institute

07

Laurea di Primo Livello in Logopedia

l’Università degli Studi di Padova

Discipline psico-pedagogiche

92 **Diploma di Tecnico di Logopedia - Tesi sperimentale dal titolo "Babbling e prime parole". La votazione riportata è 50/50**

Scuola Diretta per Fini Speciali dell'Università' degli Studi di Padova

Logopedia

05 **Diploma quinquennale**

Liceo Pedagogico "T. Stigliani" di Matera

Discipline psico pedagogiche

88 **Diploma Magistrale quadriennale**

l'Istituto Magistrale "T. Stigliani" di Matera.

Discipline psico-pedagogiche

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: italiano

Competenze organizzative e gestionali:

Ha ideato, progettato fondato la cooperativa IMPAROLA di cui è responsabile di tutte le attività tecniche e della gestione e formazione del personale.

Ha organizzato molteplici giornate di studio, corsi di formazione anche ECM e seminari formativi relativi al trattamento dei disturbi del linguaggi, dell'apprendimento e della Dislessia.

Collabora ad attività di studio e ricerca con aziende e istituti di caratura nazionale.

Competenze professionali:

Logopedista e tecnico Prompt.

Formatore esperto dell'Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap (CNIS) e formatore nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia (AID).

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività di formazione e sensibilizzazione 2017-2019:

Da sett 2017 ad oggi Consulenza e formazione presso l'Istituto comprensivo G. Pascoli di Matera per la somministrazione del protocollo di prevenzione e monitoraggio delle difficoltà di apprendimento.

Marzo- giugno 2018 Progetto formativo su strategie e strumenti compensativi informatici per i BES presso l'istituto Comprensivo di Rionero in Vuture e Melfi (PZ) della durata di 16 ore.

18 aprile 2018 Corso di formazione della durata di 3 ore rivolto a docenti e genitori nell'ambito del progetto "Sostieni i loro sogni", nato della collaborazione fra Lancôme e AID.

Attività di formazione nelle scuole 2016/2017:

Dic 2016- ott 2017

Corso "FORMAZIONE TECNICO-PROFESSIONALE: INNOVAZIONE NEGLI INTERVENTI EDUCATIVI SULLA PRIMA INFANZIA", rivolto agli educatori dell'asilo nido "Il Tiglio" di Matera per un totale di 40 ore.

Marzo- aprile 2017

Corso "LA DIDATTICA PER BES, DSA E GIFTED", presso Imparola rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria per un totale di 20 ore. Tale corso è una iniziativa formativa accreditata al Miur.

Novembre 2016-gennaio 2017

Corso "LA DIDATTICA PER BES, DSA E GIFTED", presso la scuola Media "Alighieri-Tanzi" di Mola di Bari per un totale di 20 ore. Tale corso è una iniziativa formativa accreditata al Miur.

Ottobre 2016 a giugno 2017

Consulenza e formazione presso l'Istituto comprensivo G. Pascoli di Matera per la somministrazione

del protocollo di prevenzione e monitoraggio delle difficoltà di apprendimento.

Attività di formazione nelle scuole 2015/2016

Aprile 2016

Formazione docenti neoassunti della Provincia di Matera presso la scuola Polo I.C. Torraca di Matera: laboratorio ""Inclusione sociale, bisogni educativi speciali e disabilità" della durata di 12 ore.

Gennaio - giugno 2016

Realizzazione presso scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Pascoli di Matera del Protocollo di prevenzione e monitoraggio delle difficoltà dell'apprendimento

2015 - marzo 2016

Corso "LA DIDATTICA PER IL DISLESSICO: UNA RISORSA PER IL RAGAZZO BES E PER L'INTERA", che si è tenuto presso l'ISTITUTO I.T.E.T Eugenio Montale -Rutigliano (BA), l'Istituto ITES di Turi (BA) e la scuola Media "Cesare Battisti" di Bisceglie (BA) per un totale di 25 ore. Tale corso è una iniziativa formativa accreditata al Miur.

Attività di formazione nelle scuole 2014/2015

Aprile - maggio 2015

Corso accreditato al Miur per la formazione del personale della scuola della durata di 24 ore LA DIDATTICA PER IL DISLESSICO: UNA RISORSA PER LA CLASSE. Al corso, che si è tenuto presso l'istituto Torraca di Matera, 'hanno partecipato 46 docenti. Tale corso è una iniziativa formativa accreditata al Miur.

Novembre 2014-gennaio 2015

Formatrice per un corso accreditato al MIUR rivolto a docenti del Comprensivo "Pascoli" di Massafra della durata di 11 ore dal titolo "La didattica per il dislessico: una risorsa per la classe". Tale corso è una iniziativa formativa accreditata al Miur.

Settembre 2014 – maggio 2015

Formatrice e consulente per l'AID presso L'istituto Comprensivo Giovanni Pascoli di Matera per il secondo anno del progetto pilota sulla didattica per i dislessici.

Il progetto ""UNA SCUOLA MODELLO: PREVENZIONE, POTENZIAMENTO E DIDATTICA COMPENSATIVA", ideato dalla sezione di Matera dell'Associazione italiana dislessia (AID), dal Centro Logopedico psico-pedagogico Imparola in collaborazione con la cooperativa Anastasis, è stato attuato con il fondamentale contributo dell'Istituto comprensivo "Giovanni Pascoli" e il sostegno economico di Banca Prossima - Gruppo Intesa Sanpaolo – Banco di Napoli.

Attività di formazione nelle scuole 2013/2014

15 febbraio 2014 - Seminario su "Il libro digitale: gli strumenti informatici per favorire l'apprendimento" presso l'Istituto Magistrale "Tommaso Stigliani" di Matera.

Relatrice dei seguenti seminari su le "DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO: COME AFFRONTARLE A CASA E NEI COMPITI", della durata di 3 ore ciascuno, rivolti a docenti delle scuole Primarie e dell'infanzia:

1.I segnali di rischio nelle difficoltà' di apprendimento e il ruolo del linguaggio

2.Come far fare i compiti

3.La lettura e la scrittura nelle difficoltà di apprendimento

4.Stesura del piano didattico personalizzato (PDP) nella dislessia e nei BES (alunni con bisogni educativi speciali)

Settembre 2013 – maggio 2014 - Formatrice per l'AID presso L'istituto Comprensivo Giovanni Pascoli di Matera progetto pilota sulla didattica per i dislessici. Il progetto "Una scuola modello: dalla didattica per la dislessia alla didattica personalizzata", ideato dalla sezione di Matera dell'Associazione italiana dislessia (AID), dal Centro Logopedico psico-pedagogico Imparola in collaborazione con la cooperativa Anastasis, è stato attuato con il fondamentale contributo dell'Istituto comprensivo "Giovanni Pascoli" e il sostegno economico di Banca Prossima - Gruppo Intesa Sanpaolo – Banco di Napoli. La docenza ha durata di 30 ore.

Attività di formazione nelle scuole 2011/2012

- Percorso formativo e laboratoriale "STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGICHE E VALUTATIVE PER GLI STUDENTI CON DSA" rivolto a ai docenti della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DANTE ALIGHIERI" di Laterza (TA) nell'ambito del – 16 ore.
- Corso di formazione "Lo sviluppo del linguaggio: disturbi e indici de rischio", come da contratto n.

4968 del 9/10/2012 rivolto ai docenti della scuola primaria del 3° CIRCOLO RONCALLI- Altamura (BA).

- Percorso formativo e laboratoriale "STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGICHE E VALUTATIVE PER GLI STUDENTI CON DSA" rivolto ai docenti del Liceo Scientifico "Tarantini" di Gravina (BA) nell'ambito del– 14 ore.

Attività di formazione nelle scuole 2012/2013

Febbraio – aprile 2012 - Corso "Strategie didattiche, metodologiche e compensative per gli studenti con DSA" presso l'Istituto Comprensivo Pietro Sette –Santeramo per i docenti della Scuola secondaria di secondo grado

Dicembre 2012 scuola primaria e san Francesco - "PROGETTO PREVENZIONE E SCREENING DSA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA" per docenti della SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA "SAN FRANCESCO" DI ALTAMURA (BA) - 26 ORE

Dicembre 2012 - Percorso formativo "STRATEGIE DIDATTICHE, METODOLOGICHE E VALUTATIVE PER GLI STUDENTI CON DSA" rivolto ai docenti del Liceo Scientifico "Tarantini" di Gravina (BA) – 20 ore

Dicembre 2012 - Percorso formativo "LA SCUOLA E I DSA" della durata di 30 ore rivolta ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Ferrandina (MT) su linee guida della legge 170, individuazione precoce, strategie educativo-didattiche e di aiuto compensativo.

29 novembre 2012 - Seminario "Dislessia e strumenti compensativi" presso Istituto di Istruzione Professionale "Isabella Morra" Matera

Giugno 2012 - Formazione e consulenza mediante uno SPORTELLO RIVOLTO AI DOCENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE DI MATERA E PROVINCIA in qualità di FORMATRICE per l'AID (Associazione Italiana Dislessia) – 46 ore.

Attività di formazione nelle scuole 2010/2011

Scuola primaria Percorso formativo "PREVENZIONE DSA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA" rivolto ai docenti della Scuola I CIRCOLO IV novembre di Altamura (BA) – 12 ore.

Anno scolastico 2010/2011

Percorso formativo "PREVENZIONE E SCREENING DSA" frontale e laboratoriale rivolto ai docenti della Scuola V CIRCOLO SAN FRANCESCO D'ASSISI di Altamura (BA) – 12 ore.

Anno scolastico 2010/2011

Percorso formativo "DINAMICHE RELAZIONALI E GESTIONE DEI CONFLITTI" frontale e laboratoriale rivolto ai docenti della Scuola DIREZIONE DIDATTICA STATALE" DON LIBORIO PALAZZO" di Montescaglioso (MT) – 12 ore.

Anno scolastico 2010/2011

Percorso formativo "Prevenzione dsa per la scuola primaria" frontale e laboratoriale rivolto ai docenti della Scuola Primaria III CIRCOLO SAN DOMENICO SAVIO-Gravina di Puglia.

Anno scolastico 2010/2011

Percorso formativo "OLTRE I MIEI CONFINI" frontale e laboratoriale rivolto agli educatori dell'Associazione "IL FORNELLO " di Altamura (BA) – 16 ore

Giugno-Luglio 2010

Attività formativa in qualità di docente svolta nell'ambito del progetto" Sviluppo delle abilità di apprendimento" realizzato da IMPAROLA in collaborazione con l'Istituto comprensivo di Rotondella, il Comune di Rotondella e l'ente di formazione professionale accreditato Eureka. L'attività formativa ha previsto due fasi distinte:

1) laboratorio di 8 ore sulla metodologia d'apprendimento del Cooperative Learning (Imparo ad apprendere) rivolto a gruppi di alunni di livello omogeneo per età e competenze delle classi della scuola primaria.

2) Corso di formazione/aggiornamento della durata di 8 ore sulle metodologie innovative del "Cooperative Learning e dell'insegnamento E-Learning" di cui sopra, rivolto ai docenti.

Attività di formazione nelle scuole 2004/2005

2005 Corso di Formazione per gli insegnanti di scuola materna ed elementare della scuola "Padre G. Minozzi" di Matera, su "I Disturbi Specifici dell'Apprendimento", dal 6 al 16 settembre 2005 – 10 ore

2005 Relatore al "Primo corso sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)", per insegnanti della scuola primaria, promosso dal MIUR in collaborazione con l'AID, tenutosi a Potenza dal 5 al 7 settembre 2005, totale 1 ora

2005 Corso di Formazione per gli operatori della Associazione Dumbo ONLUS di Matera, sul tema: "La Comunicazione come Relazione", 7 e 21 maggio 2005- 8 ore.

Attività di docenza

2005 Seminario presso l'Università degli Studi di Matera dal titolo "Presentazione e discussione di un caso di Ipoacusia Mista: diagnosi e pianificazione dell'intervento riabilitativo e collaborazione con la scuola", rivolto a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Corso per Insegnanti di Sostegno

2004 Seminario formativo presso l'Università degli Studi di Matera sul tema "Visione e discussione del video Come può essere così difficile", in collaborazione con la Sezione provinciale di Potenza dell'Associazione Italiana Dislessia (AID), rivolto a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.

2003 Seminario presso l'Università degli Studi di Matera dal titolo "Presentazione e discussione di un caso di Ipoacusia Mista: diagnosi e pianificazione dell'intervento riabilitativo e collaborazione con la scuola", rivolto a studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria – Corso per Insegnanti di Sostegno.

Interventi a convegni

26 febbraio 2019 relazione dal titolo “Importanza dell’individuazione, potenziamento e segnalazione precoce
delle difficoltà di apprendimento ” per il convegno “ Non ho paura di disturbare - Il Rotary per una scuola inclusiva”- Auditorium Centro sociale - Rionero in Vulture.

23 giugno 2018 relazione dal titolo “Linguaggio e comunicazione: prevenire per potenziare” per il il convegno sul tema “Lo sviluppo neuropsicologico del bambino” - Matera.

17 settembre 2015 - Intervento su Dislessia e difficoltà dell'apprendimento nell'ambito dell'incontro " a cura dell'Associazione
di Volontariato "Linea Azzurra" con il patrocinio del Comune di Santeramo presso la Sala P. Giandomenico - Palazzo Marchesale di Santeramo in Colle.

4 luglio 2015 Intervento d dal titolo "Formazione ed inclusione" presso nella Sala degli Artisti di Matera nel convegno de Gli Stati Generali delle donne iniziativa organizzata dalla Consigliera di Parità regionale.

1 febbraio 2013 Intervento "Dislessia, la conosci? Computer e strategie per affrontarla" in occasione dell'inaugurazione della succursale di Imparola succursale presso il Centro Socio Educativo Diurno per Minori "Sottosopra", gestito dalla Onlus Exultet di Altamura, in via Montebianco n.16.

5 settembre 2012 Seminario **"**Il piacere della lettura. I diversi modi di leggere, quando una scarsa motivazione alla lettura nasconde delle difficoltà" – presso la sala convegni della fiera campionaria di Matera.

5 settembre 2012 Organizzatrice e moderatrice del corso ECM della durata di 8 ore "Dal riconoscimento della difficoltà di apprendimento, alla progettazione di un percorso scolastico personalizzato" con la direzione scientifica di Giacomo Stella ad Altamura in collaborazione con SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA "SAN FRANCESCO" DI ALTAMURA (BA).

26 ottobre 2011 Relatrice del Seminario "Dislessia: dai primi segnali alla diagnosi – Famiglia, operatori e scuola: un'alleanza possibile" presso Mediateca provinciale "Antonello Ribecco" in piazza Vittorio Veneto a Matera.

Maggio 2010 Organizzatrice e docente al Corso di Formazione per Genitori e Figli su "Software Compensativi per la Dislessia", Matera, 3-4 maggio 2010, presso la sede di IMPAROLA, con la supervisione del Responsabile formazione Cooperativa Anastasis di Bologna. Lo scopo del corso era di far conoscere a genitori e figli strumenti e strategie necessarie per rendere bambini e ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento autonomi nello studio

22 marzo 2010 Organizzatrice dell'evento formativo per l'impiego di strumenti compensativi per i ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) tenuto dalla Cooperativa Anastasis di Bologna a Matera

2007 In collaborazione con la Società Scientifica Logopedisti Italiani (SSLI) ha organizzato a Matera un corso di formazione professionale per logopedisti della durata di 34 ore dal titolo "INTERACT: valutazione e intervento nel bambino "parlatore tardivo". Il numero di riferimento per l'accreditamento ECM è 11793 – 26.

2006 Organizzatrice e Coordinatrice di due giornate di studio sul tema "Comunicare: parliamone", tenutasi a Matera In occasione della Giornata Europea della Logopedia aperte al pubblico in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche Sociali del Comune di Matera, l'Assessorato alle Politiche Sociali della Provincia di Matera, l'Assessorato Cultura e Formazione della Regione Basilicata e la FMPI (Federazione Italiana Medici Pediatri), e l'Associazione Logopedisti Italiana

(ALBA) - 6 e 12 marzo 2016.

Lavori Scientifici e Pubblicazioni

2017 - XXIV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per La Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) "I disturbi dell'apprendimento". Conegliano 29-30 settembre

- M. Barbetta, R. Cardinale, I. Bruno, M. Bruno -La matematica attraverso il gioco e le app: un progetto nella scuola dell'infanzia.
- Immacolata Bruno , Rossella Cardinale , Mariangela Bruno, Donatella Albano - A lezione di matematica con le app: un progetto nella scuola primaria

2017 - XIV Edizione delle Giornate di Psicologia Clinica dello Sviluppo a bologna -17, 18 marzo

- Bruno Mariangela, Barbetta Marianna, Cardinale Rossella,Lanzisera Ilaria -"Prevenzione e Potenziamento": un progetto rivolto agli insegnanti per l'individuazione di casi a rischio DSA.

2016 -XXV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per La Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) "I disturbi dell'apprendimento". Torino 7-8 ottobre

- Mariangela Bruno, Rossella Cardinale, Olga Bruno e Ilaria Lanzisera "Difficoltà attentive in classe: confronto tra percezione degli insegnanti e evidenze neuropsicologiche".
- Rossella Cardinale, Mariangela Bruno, Marianna Barbetta ed Elisabetta Terrone "Analisi longitudinale di un caso singolo di Gifted Double-Labeled con DSA e DSL"

2016 -XXXII CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE Torino 18-19 marzo

- Bruno Immacolata, Rossella Cardinale, Bruno Mariangela, Mara Rinaldelli.

Una palestra multimediale per allenare le abilità matematiche attraverso un protocollo "dominio specifico".

2016-XIII giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo Bologna 4-5 marzo 2016

- Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Ilaria Lanzisera, Mariangela Bruno. Motivazione all'uso di strumenti compensativi nei DSA e aspettative genitoriali.

2015 - XXIV Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia dell'apprendimento) Pesaro 9-10 ottobre

- M. Barbetta, P. Colonna, I. Bruno, M. Bruno, I. Lanzisera

I prerequisiti degli apprendimenti scolastici: confronto tra profili di sviluppo.

- Cardinale, M. Bruno, I. Bruno, M. Barbetta

Indagine sulle Funzioni Esecutive in bambini di età prescolare con DSL R.

2015 - XXXII CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE "Quando educare è più difficile: tra natura e cultura (nature and nurture)" Padova, 27-28 marzo 2015 Palazzo del Bo, Via VIII febbraio – Padova

- Sessione poster con gli autori: DSA e difficoltà di apprendimento -Marianna Barbetta, Mariangela Bruno, Rossella Cardinale, Immacolata Bruno Sviluppo di un questionario di screening dei disturbi della letto-scrittura nel passaggio tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.
- Intervento nella sessione Parallela F: Didattica efficace nella scuola dell'infanzia - Immacolata Bruno, Mariangela Bruno, Marianna Barbetta, Rossella Cardinale -"Analisi di profili a rischio di insorgenze di deficit di apprendimento nelle abilità matematiche nell'ingresso della scuola primaria".

2015 - EUROPEAN CPLOL CONGRESS "Open the doors to communication" Palazzo degli Affari 8 e 9 May 2015 Firenze

- Barbetta Marianna, Bruno Mariangela, Cardinale Rossella, Bruno Immacolata Screening and follow-up questionnaire for SLD in children entering primary school.

2015 - XXIII Congresso Nazionale AIRIPA ONLUS su "I Disturbi dell'Apprendimento":

- Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Mariangela Bruno, Immacolata Bruno.- "Il disturbo specifico di linguaggio in età scolare: esiti di un percorso riabilitativo sulle competenze verbali -"
- Mariangela Bruno, Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Immacolata Bruno "Un progetto di prevenzione e monitoraggio delle abilità scolastiche nel passaggio tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria".

2014 - XXX1 Congresso CNIS Nazionale

- Rossella Cardinale, Mariangela Bruno, Olga Bruno, Immacolata Bruno (2014) - "Approccio allo

studio: effetti di un training sub- lessicale".

2013 - XXII Congresso Nazionale AIRIPA ONLUS su "I Disturbi dell'Apprendimento"
Pordenone, 25 e 26 ottobre 2013

- Immacolata Bruno, Rossella Cardinale, Mariangela Bruno, Claudia Becucci -"Effetti a breve e lungo termine di un intervento sulle abilità aritmetiche nella Discalculia Evolutiva.
- Rossella Cardinale, Mariangela Bruno, Olga Bruno "Effetti del trattamento sublessicale della Dislessia nelle caratteristiche individuali"
- Mariangela Bruno, Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Debora Fierimonte - "Prevenzione, monitoraggio e potenziamento dell'evoluzione comunicativa e linguistica del Nido Imparola

2012 - XXI Congresso nazionale dell'AIRIPA Bari, 12 e 13 ottobre 2012

- Immacolata Bruno, Rossella Cardinale e Mariangela Bruno - "Training informatico e metacognitivo per la discalculia evolutiva".
- Mariangela Bruno -"Training preparatorio all'apprendimento della letto-scrittura in bambini con disordine fonologico o DSL fonologico e morfosintattico" -intervento orale.

2012 - Quaderni ACP (Associazione Culturale Pediatri

- Pubblicazione, come **co-autore**, del lavoro *"Come conversano i bambini a 12, 18 e 24 mesi?"*, Quaderni ACP 2012; 19(5): 200-203 (edito da: Associazione Culturale Pediatri).

2008 - MEETING SCIENTIFICO DI LOGOPEDIA

- Presentazione orale, come **co-autore**, del lavoro *"Le Abilità Socio-Conversazionali in un campione di bambini di 12, 18, 24 e 30 mesi nel Comune di Matera"*, in collaborazione con la Log. S. Bonifacio del Burlo Garofolo di Trieste - Padova, 26, 27 settembre 2008

2009 - Collaborazione con IRCCS "Burlo Garofolo" di Trieste

Partecipazione al progetto "Le abilità socio-conversazionali del bambino tra i 12 e i 36 mesi d'età: uno studio cross-linguistico" promosso dal S.C.O. Otorinolaringoiatria, Audiologia Pediatrica e Servizio di Logopedia dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste. Attività svolte:

- somministrazione del questionario ASCB a 20 soggetti di età compresa tra 18, e 36 mesi;

- analisi statistica dei dati e produzione di un report

Risultati del progetto:

Pubblicazione, come **co-autore**, del lavoro *"Come conversano i bambini a 12, 18 e 24 mesi?"*, Quaderni ACP 2012; 19(5): 200-203 (edito da: Associazione Culturale Pediatri

Pubblicazione della versione italiana del questionario ASCB a Ottobre 2013, ed. Franco Angeli.

2008 MEETING SCIENTIFICO DI LOGOPEDIA "L'informatica come strumento riabilitativo in logopedia", Padova, 26-27 Settembre 2008.

Presentazione, come **co-autore**, del lavoro *"Le Abilità Socio-Conversazionali in un campione di bambini di 12, 18, 24 e 30 mesi nel Comune di Matera"*, in collaborazione con S. Bonifacio del Burlo Garofolo di Trieste. Questo lavoro è la prosecuzione del progetto, iniziato nel 2006 con la Tesi di Laurea, sulla realizzazione dell'adattamento italiano del questionario *"Social Conversational Skills Rating Scale.*

2006 Collaborazione con IRCCS "Burlo Garofolo" di Trieste

Nell'ambito del lavoro di ricerca per la Tesi di Laurea in Logopedia, inizia una collaborazione con la log. Serena Bonifacio del IRCCS "Burlo Garofolo" di Trieste su uno studio pilota per l'adattamento italiano dello strumento clinico "Social Conversational Skills Rating Scale" utilizzato in Canada, denominato "Abilità Socio-Conversazionali del Bambino" (questionario ASCB).

Attività di ricerca

Partecipazione al progetto "Le abilità socio-conversazionali del bambino tra i 12 e i 36 mesi d'età: uno studio cross-linguistico" promosso dal S.C.O. Otorinolaringoiatria, Audiologia Pediatrica e Servizio di Logopedia dell'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste.

Attività svolte:

- somministrazione del questionario ASCB a 20 soggetti di età compresa tra 18, e 36 mesi;
- analisi statistica dei dati e produzione di un report

Risultati del progetto:

Pubblicazione, come coautore del lavoro *"Come conversano i bambini a 12, 18 e 24 mesi?"*, Quaderni ACP 2012; 19(5): 200-203 (edito da: Associazione Culturale Pediatri

Pubblicazione della versione italiana del questionario ASCB a Ottobre 2013, ed. Franco Angeli.

Corsi di aggiornamento

Ottobre 2019 ad oggi "Formazione Avanzata Modello B612" organizzato da MIND4CHILDREN S.R.L. - Spin Off dell'Università degli studi di Padova .

7- 9 Marzo 2019 Corso di Formazione "L'intervento psicoeducativo integrato nell'autismo e nei disturbi pervasivi dello sviluppo" organizzato da Imparola relatore dr Cesarina Xaiz della durata di 12 ore - Matera (MT).

22-23 novembre 2018 Corso di formazione ECM dal titolo "Il sistema esecutivo attentivo nei disturbispecifici dell'apprendimento" organizzato da OSMAIRM Latera della durata di 16 ore (21 Crediti ECM).

8 Novembre 2018 Corso di Formazione "Le trasformazioni neurobiologiche del cervello nell'adolescente" organizzato da Imparola relatore dr Carlo Calzone della durata di 3 ore - Matera (MT).

16 - 18 luglio 2018 Corso di formazione "Lo sviluppo de talento a scuola: la didattica per la giftedness e l'alto potenziale cognitivo organizzato dall' Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap (CNIS) della durata di 18 ore - Nevegal (BL).

3 - 5 Gennaio 2018 Corso per formatori organizzato dal CNIS - Coordinatore Scientifico Daniela Lucangeli- della durata di 23 ore e seguente iscrizione all'elenco dei Formatori Esperti di secondo livello CNIS - Abano Terme (PD).

3 Marzo 2018 - Corso di Formazione "Early Start Denver Model-Workshop introduttivo", Brescia - n.9 crediti ECM Evento n 218958.

18 Febbraio 2017 Convegno Nazionale sullo Spettro autistico – Roma, Spazio Asperger ONLUS.

Dicembre 2017 - Corso ECM FAD "Valutazione etrattamento dei disturbi di apprendimento (DSA)", n. 50 crediti ECM

Dicembre 2017 - Corso ECM FAD "Autismo: interventi di aiuto psicopedagogici", n. 50 crediti ECM

Dicembre 2017 - Corso ECM FAD "Comunicazione e perfomance professionale: metodi e strumenti - elementi teorici della comunicazione, n.12 crediti ECM

Dicembre 2017 - Corso ECM FAD " La sicurezza dei pazienti e degli operatori", n.15 crediti ECM

Dicembre 2017 - Corso ECM FAD " Lettura critica dell'articolo scientifico", n. 5 crediti ECM

4-5 Marzo 2016 Corso di Formazione ECM su Psicologia clinica dello Sviluppo organizzato da Il Mulino AIRIPA.

20 febbraio 2016 - Corso di Formazione ECM, Potenza 2016 - Lo Spettro Autistico: Disturbi e Neurodiversità – Potenza organizzato da Spazio Asperger in collaborazione con la FLI

14 e 15 giugno 2013 Aspetti percettivi e attenzionali nella dislessia evolutiva: dalla teoria alla pratica riabilitativa - Istituto Don Bosco, via Antonio Provolo n 16 Verona Società Scientifica Logopedisti Italiani (SSLI) 6 maggio 2011

6 maggio 2011 - incontro seminariale su strumenti compensativi, ADDA e riabilitazione a distanza presso il centro di formazione Anastasis

26 ottobre 2011 Convegno Dislessia: dai primi segnali alla diagnosi – Matera.

10 novembre 2011 - Convegno di Neuropsichiatria Infantile U.S.L. n. 4 Matera

11-13 ottobre 2010 Centro Medico di Foniatria di Padova - Corso di Formazione ECM "WORKSHOP DI BASE: FLUENZA - DISFLUENZA E BALBUZIE" Docente: K. A. Chmela M.A.CCC-SLP Chmela Fluency Center, Long Grove – Illinois (25 crediti ECM)

22 marzo 2010 Cooperativa Anastasis di Bologna -Corso di formazione sull'utilizzo dei software compensativi per i DSA sulle nuove tecnologie per il ritardo mentale della durata di 12 ore

15 -27 settembre 2008 IV Modulo "Intelligenze, Emozioni, Intelligenza emotiva: elementi di base" e V Modulo "Intelligenza emotiva nella comunicazione e nella relazione con i bambini" del corso Intelligenza emotiva & Programmazione Neurolinguistica con i bambini – Metodo FOR MOTHER EARTH della durata di 36 ore – Matera.

24–29 novembre 2008 III Modulo "Nei panni del bambino" del corso Intelligenza emotiva & Programmazione Neurolinguistica con i bambini – Metodo FOR MOTHER EARTH della durata di 18 ore Matera

15 -27 settembre 2008 I Modulo "Intelligenze, Emozioni, Intelligenza emotiva: elementi di base" e II Modulo "Intelligenza emotiva nella comunicazione e nella relazione con i bambini" del corso Intelligenza emotiva & Programmazione Neurolinguistica con i bambini – Metodo FOR MOTHER

EARTH della durata di 36 ore Matera

26-27 settembre 2008 II° MEETING SCIENTIFICO DI LOGOPEDIA "L'informatica come strumento riabilitativo in logopedia" (8 crediti ECM) - S.S.L.I. Società Scientifica Logopedisti Italiani Padova.

Corso di formazione "I disturbi morfosintattici nel DSL in età evolutiva", (15 crediti ECM). Potenza

22-23-24 marzo, 19-20-21-22 aprile 2006 - Corso di formazione professionale per logopedisti della durata di 34 ore dal titolo "INTERACT: valutazione e intervento nel bambino "parlatore tardivo" - (34 crediti ECM). Matera (MT),

12-14 settembre 2005 - Corso di formazione dal titolo "Autismo: diagnosi ed intervento" (12 crediti ECM). A.I.S.M.I. (Associazione Italiana per la salute mentale infantile) - Matera

19-20 marzo, 2-3 aprile e 16-17 Aprile2005 - San Sebastiano al Vesuvio (NA), Associazione Ipertesto O.N.L.U. S

24-26 novembre 2004 - Convegno Internazionale "Neuroscienze Cognitive dello sviluppo - Linguaggio: sviluppo normale e patologico" Salsomaggiore Terme, Fondazione Mariani ONLUS

20 novembre 2004 Convegno Nazionale "Dislessia e Disturbi specifici dell'apprendimento: come riconoscerli e come affrontarli" Potenza Associazione Italiana Dislessia

24-26 novembre 2004 - Evento formativo "Neuroscienze Cognitive dello Sviluppo Linguaggio: sviluppo normale e patologico" (16 crediti ECM) Salso Maggiore Terme Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani,

22 marzo 2003 Convegno di Neuropsichiatria Infantile: "Salute mentale, infanzia e adolescenza: prevenzione ed interventi precoci" Matera .

21-22 novembre 2003 Convegno Nazionale "Crescere con la Sindrome di Down: la gestione della complessità" Azienda Sanitaria USL n. 4 Matera

17-18 maggio 2003 6° Convegno Nazionale "Dislessia 2003: verso un nuovo approccio nella scuola e nei servizi" - (6 crediti ECM). Roma Associazione Italiana Dislessia

29-30-31 maggio 2003 Corso di formazione "La batteria di valutazione comportamentale (BAB) nel trattamento della balbuzie" (20 crediti ECM). Centro Medico di Foniatria Padova

23 maggio 2003 Corso di formazione "La valutazione funzionale del paziente disfonico", (6 crediti ECM) Nuova ARTEC, Milano

17-18 maggio 2003 6° Convegno Nazionale "Dislessia 2003: verso un nuovo approccio nella scuola e nei servizi" (6 crediti ECM). Associazione Italiana Dislessia Roma 08 novembre 2002 Giornata di formazione "Nati per leggere" Associazione Culturale Pediatri Matera

21-22 febbraio 2002 Corso di formazione "Osservazione e valutazione del bambino. Disprassie e disturbi delle abilità motorie. Attenzione alle abilità trasversali U.S.L. n. 4 Matera dell'apprendimento"

19-20 febbraio 2002 Corso di formazione "I disturbi in età evolutiva" Nuova ARTEC Milano

9-10-11 maggio 2002 Corso di formazione teorico-pratico su "La valutazione ed il trattamento degli adolescenti e degli adulti che balbettano" Il corso è stato tenuto da docenti del Michael Palin Centre for stammering children di Londra Centro di Foniatria di Padova Abano terme

29-30 novembre,1 dicembre 2001 Corso di formazione "La valutazione e il trattamento della balbuzie nel bambino in età scolare". Centro medico di Foniatria Padova Padova, Abano terme,

7-8-9 giugno 2001 Corso di formazione teorico-pratico su "La valutazione ed il trattamento della balbuzie nel bambino in età prescolare, Il corso è stato tenuto da docenti del Michael Palin Centre for stammering children di Londra. Centro di Foniatria di Padova

7-8-9- settembre 2001 Corso di formazione "Gioco e drammatizzazione". U.S.L. n. 4 Matera

Dal 17 al 21 novembre 1997 Settimana Clinica presso il Centro Regionale per le disabilità cognitive e linguistiche in età evolutiva dell'azienda USL di Bologna con l'equipe de Professor Giacomo Stella per un totale di 34 ore.

1 marzo 1997 Corso di Aggiornamento "Il bambino sordo profondo protesizzato e il suo recupero", Università di Bari 25-26 ottobre 1996 V Congresso Nazionale ARIPA" Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento" Bologna

19-21 settembre 1996 IV Convegno Nazionale FLI sul tema: "L'attenzione: processi fisiologici e patologici; approcci riabilitativi" FLI - Roma

13-14-15 novembre 1995 III Corso di Aggiornamento "Diagnosi precoce e prevenzione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione" Unione Logopedisti Italiani (ULI) Conegliano Veneto (TV)

settembre 1995 Corso Professionale per Esperti in Linguaggio della durata di 50 ore per Esperti in linguaggio mimico gestuale Potenza 2 marzo 1995 Seminario "Valutazione del linguaggio nel bambino dai 4 ai 7 anni" Bologna Unione Logopedisti Italiani (ULI)

8-9-10 novembre 1993 II Corso di Aggiornamento - "Diagnosi precoce e prevenzione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione Unione Logopedisti Italiani (ULI) Conegliano Veneto (TV)

febbraio-maggio e giugno 1993 Corso di aggiornamento del Comune di Milano-USSL75/IV sul tema:" I disturbi di linguaggio in età evolutiva"

17-19 aprile 1991 XXV Congresso Nazionale della Società Italiana di Foniatria e Logopedia Abano Terme (PD), Società Italiana di Foniatria e Logopedia Qualifica/Attestato/Specializzazione conseguiti

13-15 settembre 1990 - VI Congresso Italiano di Logopedia sul tema: "Fonetica e Fonologia nello sviluppo normale e patologico del linguaggio" -Urbino,

26 febbraio 1990 Convegno Interdisciplinare su: "Lessico: Sviluppo, Normalità e Patologia" Istituto di Clinica delle Malattie Nervose e Mentali dell'Università' Padova.

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.