

CURRICULUM VITAE
Dott.ssa Rossella Cardinale

POSIZIONE ATTUALE

Psicologa, Psicoterapeuta ad indirizzo neuropsicologico cognitivo-comportamentale.

Dal 2010 ad oggi **Psicologa e psicoterapeuta presso Imparola Centro Riabilitativo**, presso il quale svolge diagnosi e trattamento per disturbi neuropsicologici, emotivi e comportamentali in età evolutiva e attività di formazione.

CURRICULUM STUDIORUM

02/2013 **Autorizzazione all'esercizio dell'attività di Psicoterapeuta, rilasciata dall'Ordine degli Psicologi della Basilicata**

2012 **Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale ad indirizzo Neuropsicologico**; Istituto Santa Chiara, Lecce – Votazione 30/30

2007-09 **Ricercatore (honorary reasercher)** presso il Psychology Department and Institute of Cognitive Neuroscience, University College London.

2008 **Iscrizione all'Albo Regionale degli Psicologi della Basilicata – Sez. A n. 362.**

2006-2008 **Borsa di studio Post Doc** in Scienze Psicologiche, per un progetto sui processi di attenzione selettiva da svolgersi in collaborazione tra il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna e il Psychology Department, University College London.

2006 Superamento dell'esame per il conseguimento del titolo di **Dottore di Ricerca in Psicologia Generale e Clinica** presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, presentando una dissertazione sulle interazioni tra processi attentivi ed emozionali.

2003 **Superamento dell'esame di stato per Psicologi** e abilitazione alla professione.

2002 **Laureata** presso l'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, **Facoltà di Psicologia, C.d.L. in Psicologia Generale e Sperimentale**;
Voto: 110/110 con aggiunta di Lode;
Titolo Tesi: *"Tempo di esposizione di stimoli visivi e Modulazione Emozionale. Un'indagine attraverso il paradigma del mascheramento visivo e i potenziali corticali evento relati"*
Relatore: Prof. Bruno Baldaro

1995 Diplomata presso il Liceo Classico E. Duni di Matera.

CURRICULUM SCIENTIFICO E PROFESSIONALE:

ATTIVITA' CLINICA E DI RICERCA

Dal 05/2010 Svolge attività di consulenze specialistiche per **diagnosi e trattamento di disturbi neuropsicologici, emotivi e comportamentali in età evolutiva presso Imparola**.
Svolge **attività di formazione** per le scuole e i privati, per conto del Centro IMPAROLA.

01-06/2012 Ideazione e realizzazione Progetto "Il buco nel muro" - laboratorio didattico-tecnologico per l'innovazione delle tecniche dell'apprendimento, per la Soc. Coop. Imparola, realizzato presso Scuola Media Statale N. Festa, Matera.

2011 Attività clinica ed analisi dei risultati per il **Progetto "Realizzazione Esperienza Pilota Con Soggetti Autistici"** nell'ambito di **"Linea D'ombra"** destinato all'inserimento lavorativo di persone affette da gravi handicap. Presso Centro

	Logopedico Psicopedagogico, IMPAROLA, il Dipartimento di Salute Mentale ASM, Matera (Soggetto responsabile: Coop. Sociale Il Sicomoro, finanziato da Fondazione per il Sud).
05-11/2011	Svolge attività di consulenza e sostegno psicologico per gli operatori della coop. e gli ospiti extracomunitari provenienti da paesi in guerra ed in stato di richiesta asilo politico; presso Coop. Sociale Tonia, Pomarico (MT). Consulenze svolte in lingua inglese.
02/2010	Coordinamento Scientifico del Convegno "DSA/DSL: dalla diagnosi ai progetti riabilitativi". Organizzato dalla Struttura Complessa di Psicologia ASM – Azienda Sanitaria Matera.
09/2009-06/2011	Svolge interventi, per mezzo di tecniche comportamentali, rivolti a bambini affetti da autismo, sotto la supervisione della Dr. Mary Hopton Smith, CEAT: Autism Education and Training.
2009	Partecipazione al Progetto di ricerca "Metodo Feurstein" diretto dalla Università Cà Foscari di Venezia, in collaborazione con la Struttura Complessa di Psicologia, ASM Matera e il 1° Circolo Didattico Scuola Elementare Padre Giovanni Minozzi, Matera.
Dal 2009	Applicatore Metodo Feuerstein per la riabilitazione e potenziamento cognitivo; "Programma di Arricchimento Strumentale Standard" 1° livello. Titolo conseguito presso il Centro di Formazione Pitigliani, Accreditato MIUR, sito in Roma
2008-2009	Svolge attività clinica e di ricerca presso Asl n.4/ ASM – Azienda Sanitaria Matera – Struttura Complessa di Psicologia, responsabile Dott. Gollo, con un contratto co.co.co per la durata di un anno. Le vengono affidati due Progetti: <i>Progetto Insieme:</i> per cui svolge una ricerca epidemiologica sull'handicap e una revisione delle procedure di integrazione scolastica dei diversamente abili. Tutor: Dott.ssa Della Speranza. <i>Progetto Neuropsicologia:</i> per cui svolge uno screening sull'evoluzione delle competenze ortografiche in età scolare. Esamina e pone a verifica i protocolli diagnostici neuropsicologici per l'infanzia, l'età adulta e la terza età. Collabora all'attività clinica neuropsicologica presso il Distretto di Tricarico, ASM. Tutor: Dott.ssa P. Passarelli
09/2009	Coordinamento Scientifico del Convegno "Noi Insieme: l'intervento psicologico a sostegno dei processi di integrazione scolastica". Organizzato dalla Struttura Complessa di Psicologia ASM – Azienda Sanitaria Matera – con la collaborazione del Comune di Matera.
2007-2009	Ricercatore onorario presso il Department of Psychology, e membro dell'International Centre of Neuroscience (ICN), University College of London. Svolge attività di ricerca presso l'Attention Lab, Psychology Department, University College London, diretto dalla Prof. Lavie, in collaborazione con l'ICN Institute of Cognitive Neuroscience, London. Studia i processi di attenzione selettiva per stimoli emozionali, in relazione alle capacità percettive e di memoria di lavoro, utilizzando tecniche comportamentali e fisiologiche (TMS –transcranial magnetic stimulation).
02-06/2007	Conferimento di una Borsa di Studio Marco Polo (XI tornata), Università di Bologna, per un progetto di ricerca da svolgersi presso l'Attention Lab, Psychology Department, University College of London (UCL), sotto la supervisione del Prof. Codispoti (Università di Bologna) e della Prof. Lavie (UCL).
2006-2008	Conferimento di una Borsa di studio Post Doc in Scienze Psicologiche, per un progetto sui processi di attenzione selettiva, supervisore Prof. Maurizio Codispoti.
2004-2006:	Svolge attività di ricerca sperimentale all'interno del corso di Dottorato , presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, sviluppando un progetto di

- ricerca sulle interazioni tra processi emozionali ed attentivi, coordinato dal Prof. Maurizio Codispoti. In particolare svolge una serie di studi sull'attenzione selettiva per stimoli a connotazione affettiva, utilizzando la tecnica dei Potenziali Corticali Evento Relati (ERP).
- 2003-2005: Conferimento di un **Assegno di Ricerca per lo studio: "Strumenti psicometrici per la diagnosi precoce di diverse forme di demenza"**, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, supervisore Prof. Carlo Cipolli.
- 2004-2006: Prende parte al **progetto "Salute degli anziani e Longevità a Borgo Panigale"**, coordinato dal Prof. Carlo Cipolli, in collaborazione con l'Ospedale Geriatrico Estense di Modena (Azienda USL della Città di Modena), il Dipartimento di Psicologia, il Dipartimento di Patologia Sperimentale dell'Università di Bologna e il Dipartimento di Geriatria dell'Università di Modena. All'interno delle mansioni afferenti l'assegno di ricerca, svolge attività di valutazione cognitiva e raccolta dati psicometrici
- 2003 Prende parte alle attività di ricerca sperimentale, svolte presso il Laboratorio di Psicofisiologia dei Processi Cognitivi del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, all'interno del secondo semestre di Tirocinio e del corso di Dottorato, sotto la supervisione del Prof. Codispoti, occupandosi in particolare dei processi di categorizzazione visiva di immagini naturali complesse a diverso contenuto emozionale.
- 2003 Borsa di studio "Prof. Gian Franco Minguzzi", per uno studio sulla modulazione emozionale in risposta a stimoli presentati per tempi brevi.
- 2002/2003 Svolge il primo semestre di Tirocinio post-lauream presso il Centro Regionale sulle Disabilità Linguistiche e Cognitive in età Evolutiva (dell'Azienda USL città di Bologna), partecipando alle riunioni d'equipe, con discussione dei casi clinici e approfondisce lo studio e l'applicazione di strumenti psicometrici e psicodiagnostici per la valutazione dell'efficienza intellettuale, delle capacità mnestiche e delle competenze linguistiche.
- 2001-08 Partecipa a ricerche sperimentali presso il laboratorio di Psicofisiologia dei Processi Cognitivi, Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, diretto dal Prof. Codispoti,. Gli studi suddetti hanno come oggetto l'indagine della modulazione della risposta emozionale, nelle sue componenti fisiologica (centrale e periferica), espressivo-comportamentale e soggettiva, in risposta a stimoli visivi di differente contenuto semantico, presentati per tempi brevi. Applica tecniche di rilevazione e registrazione di bio-segnali (centrali e periferici) e si occupa della raccolta ed elaborazione di dati psicometrici.
- 2001 Inizia la frequentazione del Laboratorio di Psicofisiologia dei Processi Cognitivi presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna studiando le tecniche di rilevazione e registrazione di bio-segnali (centrali e periferici) e le procedure sperimentali per la raccolta e l'elaborazione di dati psicometrici, sotto la supervisione del Prof. Maurizio Codispoti.
- 2001 Impiego come Educatrice Professionale, nell'ambito dell'handicap, presso la Cooperativa Sociale "Punto H". La Cooperativa opera all'interno delle Scuole di S. Lazzaro in Bologna.
- 2001 Partecipazione al corso "C.O.M.A.: Corso di orientamento per l'assistenza dei pazienti in coma", Associazione Amici di Luca, Casa dei Risvegli, Ospedale Bellaria, Bologna.
- Dal 1999 Partecipazione al "Progetto Bambini e Carcere", organizzato dal Telefono Azzurro, presso la "Casa Circondariale Dozza" di Bologna a cura della Dott.ssa Anna Maria Pensa.

ATTIVITA' PROFESSIONALE DI FORMAZIONE

29-30/03/2019	Intervento scientifico presso VIII Congresso Internazionale: Dall'intelligenza alle intelligenze: sostenere e accompagnare lo sviluppo del potenziale. Università degli studi di Pavia (in press).
29/09/2018	Intervento Scientifico all'interno del Convegno "Per una scuola inclusiva e per la valorizzazione del talento di ciascuno", svoltosi e organizzato dal Comune di Nardò.
05/05/2018	Intervento Scientifico all'interno del Seminario Nazionale CNIS: "Bambini e ragazzi plusdotati: riconoscere e sostenere l'alto potenziale a scuola". Vieste (BR).
29-30/09/2017	Intervento Scientifico presso XXVI Congresso Nazionale Airipa (Associazione Italiana per la ricerca e l'intervento nella Psicologia dell'Apprendimento)
Aprile 2016	Relatore per il corso di Formazione Docenti Neo-assunti, presso Istituto Comprensivo Torraca. Laboratorio: "Gestione della classe e problematiche relazionali" (20;21;22;29/04/16; 09/05/2016; tot. 20 h).
11-12 aprile 2014	Relatore al XXXI Congresso Nazionale CNIS, "Quando educare è più difficile: Nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi.
2013	Relatore per seminari tenuti dal Centro logopedico Psicopedagogico Imparola: <ul style="list-style-type: none">• Il potenziale di apprendimento - 3 ore• Motivazione e apprendimento - 3 ore
25-26/10/2013	Relatore al XXII Congresso Nazionale AIRIPA - ONLUS su "I disturbi dell'apprendimento" tenutosi a Pordenone
08/03/2013	Attività di docenza sulle Strategie didattiche, metodologiche e compensative per gli studenti con DSA presso l'Istituto Comprensivo Pietro Sette -Santeramo per i docenti della Scuola secondaria di secondo grado - 3 ore
12-13/10/2012	Relatore al XXI Congresso Nazionale AIRIPA ONLUS su "I Disturbi dell'Apprendimento".
16/03/2012	Svolge attività di formazione sulle caratteristiche dei Disturbi dell'Apprendimento nella scuola secondaria, all'interno del progetto formativo "Strategie didattiche, metodologiche e valutative per gli studenti con DSA", rivolto ai docenti del Liceo Scientifico G. Tarantino, Gravina (BA); n. ore 4.

20/02/2012	Svolge attività di formazione sulle dinamiche relazionali e la gestione dei conflitti in età adolescenziale, con un corso dal titolo "L'intelligenza interpersonale e la motivazione all'apprendimento" rivolto ai docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado "Dante Alighieri" Laterza (TA), n. ore 3.
Dal 05/2010 ad oggi	Svolge attività di docenza sulla diagnosi e riabilitazione di disturbi cognitivi in età evolutiva, per la formazione continua degli operatori della Cooperativa Sociale IMPAROLA, Matera.
26/10/2011	Relaziona durante l'evento formativo "Dislessia: dai primi segnali alla diagnosi", rivolto ad insegnanti, operatori sanitari, famiglie; Matera. N. ore 4.
19/10/2011	Svolge attività di formazione sulle dinamiche relazionali madre-bambino, con un corso dal titolo "Inserimento al Nido: dalla relazione madre bambino alla socializzazione" rivolto ai genitori del Nido per l'infanzia, gestito dalla Cooperativa Sociale IMPAROLA, Matera. N. ore 3.
05/2011	Svolge attività di docenza sulle dinamiche relazionali e motivazionali in età dello sviluppo, per il corso di formazione "Oltre i miei confini", rivolto ai volontari dell'Associazione Fornello Onlus, Altamura (BA). N. ore 4.
03/2011	Svolge attività di docenza per il corso di Formazione "Dinamiche Relazionali e gestione dei conflitti" rivolto ai docenti della Scuola Primaria Don Logorio, Montescaglioso (MT). N. ore 6.
05-11/2010	Svolge attività di docenza sulla psicologia dello sviluppo, la neuropsicologia e le strategie utili a motivare ed educare, per il Corso di Formazione "Competenze in crescita: apprendimento per educare" intervento B "Supportare le competenze", presso il Centro Servizi, Matera. N. ore 160
23/02/2010	Relaziona durante l'evento formativo (con crediti ECM) "DSL/DSA: dalla diagnosi ai progetti riabilitativi; rivolto a medici, psicologi, terapisti della riabilitazione; Matera. N. ore 10.
22-23/09/2009	Relaziona durante l'evento formativo "Noi Insieme: L'intervento psicologico a sostegno dei processi di integrazione scolastica" rivolto a medici, psicologi, terapisti della riabilitazione; Matera. N. ore 20.
10/2004-02/2005	Docenza per il progetto "Socializzazione gruppo classe" rivolto agli alunni delle classi I superiori dell'ITC Majorana, San Lazzaro, Bologna. N. ore 50.
01-06/2004	Docenza per il progetto "Prevenzione del rischio in età scolare" rivolto agli alunni delle classi I superiori dell'ITC Majorana, San Lazzaro, Bologna. N. ore 50.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Formazione teorico-pratica sui DSA e la neuropsicologia in età evolutiva:

10 novembre 2018 Matera	Convegno Autismo e linguaggio. Fondazione Stella Maris Mediterraneo Onlus.
29 settembre 2018	Relatore al CONVEGNO "AZIONI PER UNA SCUOLA INCLUSIVA E PER LA VALORIZZAZIONE DEL TALENTO DI CIASCUNO". Comune di Nardò
23 giugno 2018	Relatore al convegno: "Lo sviluppo neuropsicologico del bambino". Centro Riabilitativo Imparola, Matera

- 05 maggio 2018 Relatore al *CONVEGNO* UNA SCUOLA PER TUTTI: valorizzare il potenziale di ciascuno. Città di Vieste, CNIS Brindisi.
- 27-28 aprile 2018 Corso per l'uso clinico dell'Autism Diagnostic Observation Schedule-2 (ADOS-2). Fondazione Stella Maris Mediterraneo Onlus. Matera
- 19-20 marzo 2018 Corso: PSICODIAGNOSTICA per i DISTURBI dello SPETTRO dell'AUTISMO. "Dalla psicodiagnosi al trattamento secondo il Metodo Interattivo Emozionale (MIE)". ASM Matera.
- 18-19 novembre 2017 Seminario secondo livello Gifted children – Formazione Clinica sull'Iperdotazione Cognitiva. Presso Associazione Scientifica Gifted and Talented Education G.A.T.E. – Italy - Padova
- 7-8 ottobre 2016 XXV Congresso Nazionale AIRIPA ONLUS su "I Disturbi dell'Apprendimento", tenutosi a Torino
- 10-11 giugno 2016 Corso "Coping power Program", per ADHD e disturbi oppositivo-provocatori. Relatore Dr. Muratori. Polo Apprendimento. Padova
- 28 maggio 2016 Convegno: Essence e neuro diversità. Oltre l'autismo per capire la persona. Associazione Spazio Asperger Bari.
- 20-21 febbraio 2015 Corso di formazione: La diagnosi di DSA: il ruolo della memoria e dell'attenzione. Organizzato da Giunti O.S.; relatori prof. Stella, prof. N. ore 18.
- 15-16 Dicembre 2014 Corso di formazione: LA WISC – IV NELLA CONSULTAZIONE CLINICA. Presso ASM Matera. Relatore: Prof Padovani. N. ore 13. 17,6 crediti ECM.
- 11-12 aprile 2014 XXXI Congresso Nazionale CNIS, "Quando educare è più difficile: Nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi." Presso università Salesiana, Roma
- 25-26 ottobre 2013 XXII Congresso Nazionale AIRIPA ONLUS su "I Disturbi dell'Apprendimento", tenutosi a Pordenone.

Settembre 2012 – febbraio 2013 c/o Imparola

Ciclo di seminari organizzati dal centro Imparola Soc. Coop.:

- I segnali di rischio nelle difficoltà di apprendimento e il ruolo del linguaggio (4 ore)
- Come fare i compiti (4 ore)
- La lettura e la scrittura nelle difficoltà di apprendimento (4 ore)
- Le difficoltà di comprensione del testo: individuare strategie di potenziamento (4 ore)
- Matematica: difficoltà e importanza del potenziamento (4 ore)
- Stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP) nella Dislessia e nei BES (alunni con Bisogni Educativi Speciali) (4 ore)
- Il libro digitale: gli strumenti informatici per favorire l'apprendimento (4 ore)
- Le mappe concettuali e gli strumenti informatici (4 ore)

01/01/2012-30/04/2012 Tirocinio di scuola di specialità presso l'Unità Operativa Semplice di Coordinamento sui DSA dell'ASM di Matera; Referente: Dott.ssa P. Passarelli; numero totale ore: 200.

2008-2012 Formazione teorica pratica sui DSA e la psicodiagnostica, all'interno del corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale ad indirizzo neuropsicologico; presso Istituto S. Chiara, Lecce; numero tot. Ore 100.

- 12-13 ottobre 2012 XXI Congresso Nazionale AIRIPA ONLUS su "I Disturbi dell'Apprendimento", tenutosi a Bari.
- 05 settembre 2012 Corso "Dal riconoscimento della Difficoltà di apprendimento alla progettazione di un percorso scolastico personalizzato". Organizzato da IMPAROLA Soc. Coop.
- 29 ottobre 2011 Corso "Valutazione e trattamento del Disturbo da Deficit di Attenzione / Iperattività" tot. 16 ore. Istituto Santa Chiara, Lecce.
- 16-18 settembre 2011 Corso di alta formazione "La diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento", AID Bologna. Tot. 18 ore.
- 5 marzo 2011 Convegno "Dislessia, Istruzioni per l'uso. Dalla diagnosi all'autonomia". Tot. 4 ore. AID Matera.
- Luglio 2010 "The Thirty-first International workshop, Feuerstein Method. The learning Potential Assessment Devise (LPAD). Cluj-Napoca, Romania. International Feurstein Institute.
- 22 marzo 2010 Corso "L'uso dell'informatica nei disturbi specifici dell'apprendimento". Imparola soc. Coop. Matera.
- Dicembre 2009 Corso sulla Modificabilità Cognitiva Strutturale (PAS 1). International Feurstein Institute. Centro Formazione Pitigliani, Roma.
- 09/2002-03/2003 Primo semestre di Tirocinio post-lauream presso il Centro Regionale sulle Disabilità Linguistiche e Cognitive in età Evolutiva (dell'Azienda USL città di Bologna).
- 28-29 ottobre 2002 Convegno "Dislessia e Disturbi dell'Apprendimento: Famiglia, Scuola e sanità si confrontano". Tot. 13 ore. AID, Piacenza.

Formazione in altri settori clinici:

- 20-21 aprile 2018 Corso: Psicosomatica. La modulazione dei sistemi interconnessi. Real Way of Life, Milano. In webinar.

- 28 gennaio 2018 Corso "La Respirazione a Cicli Incrociati". Presso Association for Integrative Sciences. In webinar.
- 16 maggio 2017 Supervisione di casi clinici, diretta dal Dr. S. Mazzei, direttore dell'Istituto Gestalt e Body Work di Cagliari.
- 03-05 marzo 2017 *Corso sul Parent Training per genitori di bambini con plusdotazione cognitiva. Presso Associazione Talent Gate, Padova.*
- 12-13 maggio 2016 Corso: Esperienze di Gestalt e Body Work. Relatore: Dr. S. Mazzei, direttore dell'Istituto Gestalt e Body Work di Cagliari. *Presso* Matera.
- 15-16-17 giugno 2012 Corso di ipnosi clinica Ericksoniana Bioetica: creare nuove connessioni neurali positive - IKOS Ageform.
- 21 maggio 2011 Corso di Formazione: "Valutazione e Trattamento dell'Afasia. Tot. 15 ore. Istituto Santa Chiara, Lecce.
- 3-4 dicembre 2010 Corso "Valutazione e trattamento dell'autismo". Tot. 16 ore. Istituto Santa Chiara, Lecce.
- 2010-11 Corso di Yoga e tecniche di rilassamento, presso Associazione Atrio Giallo, Matera.
- 14 dicembre 2009 Convegno "L'umanizzazione delle cure in oncologia". Tot. 9 ore. Servizio Sanitario Nazionale, Regione Basilicata, U.O.C. Psicologia.
- 19 dicembre 2009 Convegno "Percorsi di vita nella disabilità intellettiva". Tot. 9 ore. Azienda Sanitaria Locale di Matera.
- 26 novembre 2009 Convegno "Special Mente". La professionalità dello psicologo per un servizio di salute mentale di qualità". Servizio Sanitario Nazionale, Regione Basilicata, Struttura Complessa di Psicologia.
- 28 maggio 2004 Seminario "Visual Enhancing of Tactile experience". Università di Bologna.
- 22 maggio 2004 Seminario "L'evoluzione della specializzazione emisferica". Università di Bologna.
- 15 maggio 2004 Seminario "La memoria prospettica: processi e progressi". Università di Bologna.
- 12 maggio 2004 Seminario "La coscienza e lo studio del sonno-sogno". Università di Bologna.

17 aprile 2004	Seminario "La coscienza in Neuropsicologia". Università di Bologna.
26 ottobre 2002	Seminario Internazionale "La genitorialità come crisi della coppia", Presso Dipartimento di Psicologia, Bologna.
16-17 giugno 2001	Incontro annuale volontari del Comitato del Telefono Azzurro, Rocca di Papa, Roma.
Ottobre 2000	Corso: "Coma: Corso di Orientamento in Musica e Arteterapia". STP 2 "Musicoterapia per l'assistenza dei pazienti in coma". Tot. 74 ore. Futura, Bologna.
8 aprile 2000	Giornata di Studio: Un master nelle arti terapie? Dipartimento di Psicologia, Bologna.
27 marzo 1997	Corso di Pronto Soccorso. Croce Verde Cesena.

Conoscenza Lingue Straniere

Inglese: buono parlato e scritto.

Francese: scolastico

Competenze Tecniche:

Avanzata conoscenza di test psicometrici nell'età evolutiva, nell'adulto e nell'anziano.

Buona conoscenza del pacchetto statistico SPSS per Windows.

Buona conoscenza del sistema di programmazione E-Prime.

Buona conoscenza di programmi per la rilevazione e la registrazione e l'analisi di segnali bioelettrici centrali e periferici (Labview, Matlab, Emegs).

Buona conoscenza di programmi per la stimolazione magnetica transcraniale (TMS).

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste internazionali

- Ferrari V., Codispoti M., Cardinale R., Bradley M. (2008). Directed and motivated attention during processing of natural scenes. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 20 (10), 1753-1761.
- Codispoti M., Ferrari V., De Cesarei A. and Cardinale R. (2006). Implicit and explicit categorization of natural scenes. *Progress in Brain Research*, 156: 57-69.

Atti di Convegni Nazionali e Internazionali

- XXVI Congresso Nazionale Airipa (Associazione Italiana per la ricerca e l'intervento nella Psicologia dell'Apprendimento).
 - o La matematica attraverso il gioco e le app: un progetto nella scuola dell'infanzia. M. Barbetta, R. Cardinale, I. Bruno, M. Bruno (Imparola Centro logopedico Psicopedagogico).
 - o A lezione di matematica con le app: un progetto nella scuola primaria. I. Bruno, R. Cardinale, M. Bruno, D. Albano (Imparola Centro logopedico Psicopedagogico).
- Giornate di Psicologia clinica dello sviluppo; 17 e 18 Marzo 2017. Bologna
 - o "Prevenzione e Potenziamento" un progetto rivolto alle insegnanti per l'individuazione di casi a rischio DSA. M. Bruno, M. Barbetta, R. Cardinale, I. Lanzisera, D. Albano (Imparola, Centro Logopedico Psico-Pedagogico).
- XXV Congresso Nazionale Airipa (Associazione Italiana per la ricerca e l'intervento nella Psicologia dell'Apprendimento).
 - o Analisi Longitudinale di un caso singolo di Gifted Double-Labeled con DSA e DSL. R. Cardinale, M. Bruno, M. Barbetta, T. Elisabetta. (Imparola, Centro Logopedico Psico-Pedagogico); (2016).
- XXXIII CONGRESSO NAZIONALE CNIS:
 - o Un training intensivo sulla produzione del testo scritto in un mini-gruppo di ragazzi della scuola secondaria di I grado. Terrone Elisabetta, Rossella Cardinale, Bruno Immacolata, Lioce Luisa; (2016).

- Una palestra multimediale per allenare le abilità matematiche attraverso un protocollo "dominio specifico". Bruno Immacolata, Rossella Cardinale, Bruno Mariangela , Mara Rinaldelli; (2016, in press).
- XIII giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo:
 - Motivazione all'uso di strumenti compensativi nei DSA e aspettative genitoriali. Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Ilaria Lanzisera, Mariangela Bruno; (2016).
- XXIV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA:
 - INDAGINE IN BAMBINI DI ETÀ PRESCOLARE CON DSL SULLE FUNZIONI ESECUTIVE. Cardinale Rossella, Bruno Mariangela, Bruno Immacolata, Barbetta Marianna; (2015).
 - UN TRAINING INNOVATIVO PER LA RIABILITAZIONE DELLA LETTURA. Bruno Mariangela, Barbetta Marianna, Terrone Elisabetta , Cardinale Rossella, Bruno Olga, Lanzisera Ilaria; (2015).
- XXXII Congresso Nazionale CNIS:
 - Sviluppo di un questionario di screening dei disturbi della letto-scrittura nel passaggio tra scuola dell'infanzia e scuola primaria. Barbetta Marianna · Bruno Mariangela , Cardinale Rossella, Bruno Immacolata; (2015).
 - Analisi di profili a rischio di insorgenze di deficit di apprendimento nelle abilità matematiche nell'ingresso della scuola primaria. Immacolata Bruno, Mariangela Bruno, Marianna Barbetta, Rossella Cardinale; (2015).
- XXXI Congresso Nazionale CNIS:
 - Approccio allo studio: effetti di un training sub- lessicale. Rossella Cardinale, Mariangela Bruno, Olga Bruno, Immacolata Bruno; (2014).
- XXII Congresso Nazionale AIRIPA ONLUS su "I Disturbi dell'Apprendimento":
 - Effetti a breve e lungo termine di un intervento sulle abilità aritmetiche nella Discalculia Evolutiva. Immacolata Bruno, Rossella Cardinale, Mariangela Bruno, Claudia Becucci (2013)
 - Effetti del trattamento sublessicale della Dislessia: analisi delle caratteristiche individuali. Rossella Cardinale, Mariangela Bruno , Olga Bruno. (2013).
 - Prevenzione, monitoraggio e potenziamento dell'evoluzione comunicativa e linguistica nel nido Imparola. Mariangela Bruno, Rossella Cardinale, Marianna Barbetta, Debora Fierimonte.(2013)
- XXI Congresso nazionale dell'AIRIPA ONLUS su "I Disturbi dell'Apprendimento" :
 - Training informatico e metacognitivo per la discalculia evolutiva. Mariangela Bruno, Immacolata Bruno, Rossella Cardinale. (2012).
 - Effetti di un percorso di auto-apprendimento didattico tecnologico per il potenziamento della geometria. Rossella Cardinale, Immacolata Bruno e Angela Commisso. (2012).
- Cardinale R., De Cesarei A., Codispoti M. (2007). ERP affective modulation and perceptual load. *Psychophysiology*, 42:41.
- Cardinale R., Ferrari V., De Cesarei A., Biondi S., & Codispoti M. (2005). Implicit and explicit categorization of natural scenes. *Psychophysiology*, 42:41.
- Biondi S., De Cesarei A., Cardinale R., Codispoti M. (2005). What is the fate of unattended emotional stimuli? Cortical and behavioural correlates of affective habituation. *Psychophysiology*, 42:36.
- Codispoti, M., Ferrari, V., Cardinale, R., De Cesarei, A. (2004). Affective modulation and explicit categorization during picture perception. International Symposium "Understanding emotions: insights into emotion, communication and the brain"; Center for Junior Research Fellows

Konstanz and Young Scientist Program (WIN) of the Heidelberg Academy of Science; Freudental Castle, Konstanz, Germany; September 23 - 26, 2004.

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente Curriculum Vitae ai sensi del D. Lgs. N° 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Matera, 08 giugno 2020