



**Curriculum Vitae
Europass**

Informazioni personali Nome(i) / Cognome(i)	Carlo CALZONE
Esperienza professionale	<ul style="list-style-type: none">• Specialista ambulatoriale in neuropsichiatria infantile di Imparola Centro Riabilitativo (Autorizzazione L.R. 28/00 e s.m.i.- DPGR 277 del 11/12/2018) da 01/01/2019 a 31/12/2019.• Direttore Sanitario e specialista ambulatoriale in neuropsichiatria infantile di Imparola Centro da 01/01/2019 a 31/12/2019.• Dirigente di secondo livello dell'U.O.C. di NPI dell'Az. U. S. L. Matera N°4 dal 4 giugno 2001 e dal 01/01/2009 della ASM Matera al 2018.• Direttore del Dipartimento Interaziendale di Neuropsichiatria per l'Età Evolutiva della Regione Basilicata dal 01/01/2006 al 30/05/2010• Medico generico titolare d'incarico nei servizi territoriali di medicina generale dal 1-12-84 al 31-3-89.• Specialista ambulatoriale in neuropsichiatria infantile presso la U.S.L. RM-35 dal 12-9-1988 al 12-3-1989 - titolare di incarico nella branca di neuropsichiatria infantile dal 1-4-1989 presso la USL RM21, la USL RM12 e la ASL RM E.• Specialista ambulatoriale in neuropsichiatria infantile dal 1-4-1989 al 25-5-2001• Medico generico titolare d'incarico nei servizi territoriali di medicina generale dal 1-12-84 al 31-3-89.• Medico generico della Convenzione Nazionale Unica dal 30-4-79 al 23-7-87

<p>Istruzione e formazione</p> <p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali possedute</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p> <p>Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corso di formazione manageriale conseguito a Potenza il 02/12/2005 • Corso di formazione “Promozione della Salute Mentale ed attività preventive nel Dipartimento di Salute Mentale”, organizzato dalla ASL RM E, 1999-2000 • Corso di aggiornamento teorico pratico “I potenziali evocati in età pediatrica” Università di Padova, novembre 1999. • Corso di formazione “Gruppi terapeutici”, organizzato dalla ASL RM C, 1997-98. • Master in “Economia Sanitaria” presso la facoltà di Medicina e Chirurgia (Dipartimento di Sanità Pubblica) dell'Università di Roma "Tor Vergata", A.A. 1995-96. • Master in “Epidemiologia dei Servizi Sanitari” presso la facoltà di Medicina e Chirurgia (Dipartimento di Sanità Pubblica) dell'Università di Roma "Tor Vergata", A.A. 1994-95. • Corso di perfezionamento "Epidemiologia e programmazione degli interventi per i minori portatori di handicap" presso la facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università "La Sapienza" di Roma, .A. 1991/92 • Corso di perfezionamento "Sviluppo neuropsicomotorio in età evolutiva" presso la facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università "La Sapienza" di Roma, A.A. 1990-91 • Corso di perfezionamento "Neuropsicologia dell'età evolutiva" presso la facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università "La Sapienza" di Roma, A.A.1989-90 • <i>Specializzazione in Neuropsichiatria infantile conseguita in data 16-7-1981 con 70/70 e lode presso l'Università "La Sapienza" di Roma</i> • Abilitazione all'esercizio della professione di medico chirurgo conseguita nel gennaio del 1977 <p>Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita in data 29-11-1976 con 110/110 presso l'Università "La Sapienza" di Roma</p>
<p>Madrelingua(e)</p> <p>Altra(e) lingua(e)</p>	<p>Precisare madrelingua(e) Italiano</p> <p><input type="checkbox"/> Inglese, francese</p>
<p>Capacità e competenze sociali</p>	<p><input type="checkbox"/> Lavoro in equipe multidisciplinare (competenze acquisite nel corso delle attività lavorative svolte nel SSN).</p>
<p>Pubblicazioni ultimi tre anni</p>	<p>Transl Psychiatry. 2016 May 17;6:e808. doi: 10.1038/tp.2016.75.</p> <p><i>Disentangling the initiation from the response in joint attention: an eyetracking study in toddlers with autism spectrum disorders.</i></p>

[Billeci L^{1,2}](#), [Narzisi A³](#), [Campatelli G³](#), [Crifaci G¹](#), [Calderoni S³](#), [Gagliano A⁴](#), [Calzone C⁵](#), [Colombi C⁶](#), [Pioggia G⁷](#), [Muratori F^{2,3}](#); [ALERT group](#).

Collaborators (11)

Author information

Abstract

Joint attention (JA), whose deficit is an early risk marker for autism spectrum disorder (ASD), has two dimensions: (1) responding to JA and (2) initiating JA. Eye-tracking technology has largely been used to investigate responding JA, but rarely to study initiating JA especially in young children with ASD. The aim of this study was to describe the differences in the visual patterns of toddlers with ASD and those with typical development (TD) during both responding JA and initiating JA tasks. Eye-tracking technology was used to monitor the gaze of 17 children with ASD and 15 age-matched children with TD during the presentation of short video sequences involving one responding JA and two initiating JA tasks (initiating JA-1 and initiating JA-2). Gaze accuracy, transitions and fixations were analyzed. No differences were found in the responding JA task between children with ASD and those with TD, whereas, in the initiating JA tasks, different patterns of fixation and transitions were shown between the groups. These results suggest that children with ASD and those with TD show different visual patterns when they are expected to initiate joint attention but not when they respond to joint attention. We hypothesized that differences in transitions and fixations are linked to ASD impairments in visual disengagement from face, in global scanning of the scene and in the ability to anticipate object's action.